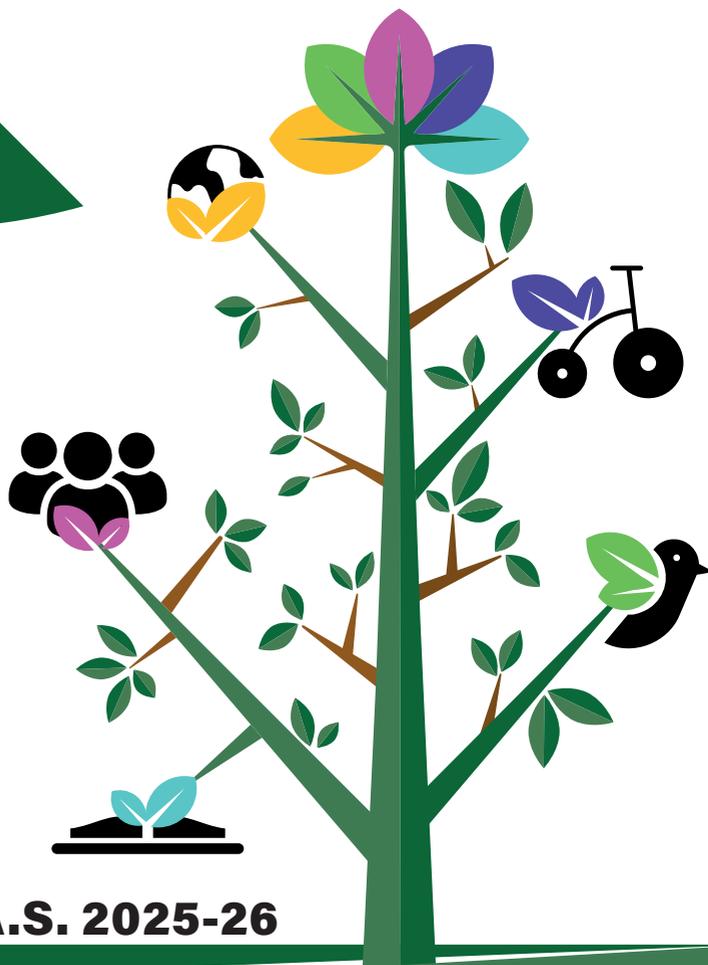


# OFFERTA FORMATIVA MAUSE

Multicentro Area Urbana  
per la Sostenibilità e l'educazione ambientale



## CATALOGO A.S. 2025-26



Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna





# EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

Il MAUSE - Multicentro per la sostenibilità e l'educazione ambientale nelle aree urbane del Comune di Forlì presenta la decima edizione del Catalogo dell'Offerta Formativa (2025-2026), pensato per le istituzioni scolastiche di Forlì e costruito con le realtà attive sul territorio in ottica di creare reti collaborative sul territorio tra scuole, enti locali, associazioni.

Il catalogo nasce dalla volontà di coinvolgere le nuove generazioni in una crescita personale legata ai temi della sostenibilità ambientale e sociale partendo dalle trasformazioni del territorio per gli effetti dei cambiamenti climatici e delle azioni di mitigazione che vengono messe in atto. Il catalogo e le sue proposte si sviluppano a partire da un ambito locale per arrivare ad uno globale, ponendo al centro i principi della sostenibilità economica, sociale ed ambientale con l'ottica di miglioramento e di raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030) entro il 2030.

Le proposte formative, trattate in modo interdisciplinare, si fondano su educazione ambientale e sostenibilità, cittadinanza globale e cittadinanza attiva, benessere, solidarietà e beni comuni con l'obiettivo di contribuire a una società più inclusiva e responsabile nei confronti degli altri e dell'ambiente. L'offerta intende stimolare una crescita consapevole, a partire dai piccoli gesti quotidiani, per affrontare le sfide legate ai cambiamenti climatici e alla promozione degli stili di vita responsabili.



# Il Multicentro MAUSE



Istituito dal Comune di Forlì, il **MAUSE - Multicentro per la sostenibilità e l'educazione ambientale nelle aree urbane**, fa parte della rete dei Centri di educazione alla sostenibilità (CEAS) della Regione Emilia-Romagna distribuiti su tutto il territorio regionale.

In qualità di CEAS Multicentro, rappresenta un punto di aggregazione e di riferimento per altre realtà attive sul territorio, progettando e realizzando attività educative per far crescere - nella popolazione giovane e adulta - conoscenze, comportamenti e capacità di azione su aspetti globali e locali della sostenibilità.

**Il MAUSE si propone di:**

» supportare gli interventi di sviluppo alla sostenibilità del Comune, attraverso percorsi di sensibilizzazione ed educazione sui temi individuati come prioritari, con particolare riferimento a rifiuti, sani stili di vita, energia, cittadinanza attiva, rivolti a diversi contesti educativi, formativi e di vita quotidiana;

» offrire un punto di riferimento, in grado di garantire il coordinamento e l'integrazione degli interventi attraverso modalità partecipate di progettazione tra diversi servizi comunali ed altri soggetti interessati.

» promuovere un cambiamento negli stili di vita e nei comportamenti, attraverso attività formative rivolte ad insegnanti ed educatori e percorsi educativi rivolti alle classi.

## Multicentro MAUSE

### SITO WEB

[www.ambiente.comune.forli.fc.it](http://www.ambiente.comune.forli.fc.it)

### SPORTELLO

via Paulucci Ginnasi, 17 – Forlì  
mause@comune.forli.fc.it  
0543 712533

### ORARI

Martedì dalle 15:00 alle 18:00  
Venerdì dalle 09:30 alle 12:30  
(solo su appuntamento)



Aggiornati sui temi della sostenibilità, segui il MAUSE su Facebook!

@MAUSE  
Multicentro  
per la sostenibilità, Forlì

## CATALOGO OFFERTA FORMATIVA - 2025 / 26

Il Catalogo raccoglie 100 percorsi formativi proposti dallo Sportello MAUSE e da altre 44 realtà e professionisti del territorio, attivi nella promozione e nell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva.

Il volume è organizzato in **4 macroaree** tematiche attinenti ai 3 assi individuati per l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado.

All'interno delle aree tematiche sono sviluppati diversi temi specifici:



Tutti i progetti sono descritti per mezzo di schede nelle quali sono riportati gli obiettivi, i contenuti didattici, i referenti e le modalità di svolgimento.



Tutti i laboratori in Catalogo e rivolti alle Scuole Secondarie di II grado possono concorrere alla realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

# MODALITÀ D'ISCRIZIONE

LA VERSIONE DIGITALE DEL CATALOGO È CONSULTABILE SUL SITO:

>> COMUNE DI FORLÌ > SERVIZI > AMBIENTE [www.comune.forli.fc.it](http://www.comune.forli.fc.it)

Le adesioni ai laboratori e alle attività dovranno pervenire tramite i moduli d'iscrizione digitali riportati in ciascuna scheda descrittiva del Catalogo.

Per accedere ai moduli d'iscrizione:

>> **INQUADRARE IL QR CODE** relativo alla scheda di interesse con la fotocamera dello smartphone e seguire il link proposto.

>> **COPIARE SUL BROWSER IL LINK** (consigliamo **Google Chrome**) indicato su ogni scheda, al di sotto del qr code (attenzione a digitare tutti i trattini!).



## SCADENZE

### INIZIO ISCRIZIONI

MARTEDÌ 1 OTTOBRE 2025 ORE 9

### CHIUSURA ISCRIZIONI

GIOVEDÌ 31 OTTOBRE 2025 ORE 18

#### Attenzione:

alle classi sarà data conferma dell'effettiva assegnazione delle attività solo dopo la data di chiusura delle iscrizioni. Tra i criteri applicati in fase di attribuzione vi sono: il numero di richieste complessive effettuate per una classe, l'assegnazione dello stesso laboratorio alla scuola nell'anno scolastico precedente e l'ordine di arrivo delle adesioni.

Per informazioni specifiche sulle attività in Catalogo è sempre possibile contattare i referenti ai numeri di telefono e agli indirizzi e-mail indicati nelle schede.

Per informazioni generali contattare lo **Sportello MAUSE** negli orari di apertura del Multicentro.

L'offerta formativa proposta dal Multicentro **MAUSE** è completamente gratuita, ad eccezione di eventuali costi di trasporto (ove previsti) che rimangono a carico del soggetto richiedente.

# INDICE PER ORDINE E GRADO SCOLASTICO



SCUOLA  
DELL'INFANZIA

## Uso delle risorse | RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti p. 12  
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 13  
Burattini in valigia p. 17

## Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

Operazione spreco zero p. 24

## Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Un giorno da volontari tra i conigli p. 36

## Biodiversità | ECOSISTEMI

Giardinieri per un giorno p. 37

## Biodiversità | FLORA E FAUNA

Pittori in erba p. 47  
Nero & giallo... che sbalzo! p. 48  
Le piante officinali e il progetto naso p. 49

## Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA

In fuga dal glutine p. 65

## Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani. Vivere la legalità p. 89



SCUOLA  
PRIMARIA

## Uso delle risorse | RIFIUTI

Mamma ti insegno a dividere i rifiuti p. 12  
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti p. 13  
Fabbrichiamo cibo per le piante: il compostaggio p. 14  
I rifiuti e l'inquinamento nel mondo p. 15  
Raccolte ecologiche. Spazzini per un giorno p. 16  
Burattini in valigia p. 17  
Rifiuthlon: insieme per l'ambiente p. 18

## Uso delle risorse | ENERGIA

A tutta energia! p. 19  
La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica p. 20

## Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

Acqua da mangiare p. 23  
Operazione spreco zero p. 24

## Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

Giro dell'oca verde. Rispettiamo l'ambiente giocando p. 26  
Stringiamo un (im)patto p. 27  
Effetto terra p. 31

## Uso delle risorse | TEMI VARI

Cartografia p. 35

## Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Un giorno da volontari tra i conigli p. 36

## **Biodiversità | ECOSISTEMI**

Giardinieri per un giorno	p. 37
Suolo e pietre	p. 38
Caccia al tesoro della Còcla	p. 39
Terra, fossili e uomo	p. 40
Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume	p. 41
Missione suolo	p. 42
Noi, custodi del pianeta. Il volto del dott. "One-health"	p. 43
Noi e l'ecosistema	p. 44

## **Biodiversità | FLORA & FAUNA**

Orme - piccole e grandi tracce nel bosco	p. 45
Naturalmente geniali	p. 46
Pittori in erba	p. 47
Nero e giallo...che sballo!	p. 48
Le piante officinali e il progetto naso	p. 49
Non solo uova di gallina	p. 50
Andiamo al parco per sperimentare insieme botanica, biodiversità ed ecologia	p. 51
Il lupo tra realtà e fantasia	p. 52
Il giardino ritrovato	p. 53
La vipera e altri animali velenosi in Italia	p. 54
Il baco da seta	p. 55
I mammiferi del bosco e dintorni	p. 56
Studenti contro la zanzara tigre	p. 57
Animali in via d'estinzione	p. 58
Le rondini e la migrazione dell'avifauna	p. 59
Gufi, civette & co.	p. 60
Un mare di biodiversità	p. 61
Progetto impollinatori	p. 62

## **Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA**

In fuga dal glutine	p. 65
Promozione della prevenzione delle carie precoce nel bambino e dell'educazione della salute	p. 68
Nutriamo il pianeta e il nostro futuro	p. 69

## **Cittadinanza attiva | BENI COMUNI**

Archivio - Dalla Storia alle storie	p. 70
Equo per tutti	p. 71
Geografie umane	p. 73
Pronti? Ponti!	p. 77
Storie di carta? Figuriamoci!	p. 83
Radici condivise	p. 85
U-mani, storie a piene mani	p. 86

## **Cittadinanza attiva | LEGALITÀ**

Cittadini di oggi e di domani. Vivere la legalità	p. 89
Come me, come te	p. 93

## **Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE**

A scuola di terremoto	p. 96
A scuola di alluvione	p. 97
Dolce come un cane	p. 101

## **Cittadinanza attiva | TEMI VARI**

VolontaRomagna Odv	p. 102
--------------------	--------

## **Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI**

Patentino del pedone	p. 107
----------------------	--------

Sulla strada gioca e impara	p. 108
Patentino del ciclista	p. 109
La polizia locale nelle scuole di Forlì	p. 111



**SCUOLA  
SECONDARIA DI I GRADO**

<b>Uso delle risorse   RIFIUTI</b>	
Quale impronta lasciano i nostri rifiuti	p. 13
I rifiuti e l'inquinamento nel mondo	p. 15
Raccolte ecologiche. Spazzini per un giorno	p. 16
Rifiuthlon: insieme per l'ambiente	p. 18
<b>Uso delle risorse   ENERGIA</b>	
A tutta energia!	p. 19
La diga di Ridracoli e l'energia idroelettrica	p. 20
La casa ecologica	p. 21
<b>Uso delle risorse   SPRECO ALIMENTARE</b>	
Acqua da mangiare	p. 23
<b>Uso delle risorse   CAMBIAMENTO CLIMATICO</b>	
Stringiamo un (im)patto	p. 27
Domande per il futuro	p. 28
Cambiamenti climatici e foreste	p. 29
Artico e cambiamento climatico	p. 30
Effetto terra	p. 31
Umani consapevoli di abitare la terra?	p. 32
<b>Uso delle risorse   TESSILE</b>	
Fast fashion, lo spreco non va di moda	p. 34
<b>Biodiversità   BENESSERE ANIMALE</b>	
Un giorno da volontari tra i conigli	p. 36
<b>Biodiversità   ECOSISTEMI</b>	
Terra, fossili e uomo	p. 40
Gli aspetti naturalistici di un tratto di fiume	p. 41
Missione suolo	p. 42
Noi, custodi del pianeta. Il volto del dott. "One-health"	p. 43
Noi e l'ecosistema	p. 44
<b>Biodiversità   FLORA &amp; FAUNA</b>	
Naturalmente geniali	p. 46
Il lupo tra realtà e fantasia	p. 52
Il giardino ritrovato	p. 53
La vipera e altri animali velenosi in Italia	p. 54
Il baco da seta	p. 55
I mammiferi del bosco e dintorni	p. 56
Studenti contro la zanzara tigre	p. 57
Animali in via d'estinzione	p. 58
Le rondini e la migrazione dell'avifauna	p. 59
Gufi, civette & co.	p. 60
Un mare di biodiversità	p. 61
Progetto impollinatori	p. 62
Apilab	p. 63
Vita da lupi	p. 64
<b>Cittadinanza attiva   SANI STILI DI VITA</b>	
In fuga dal glutine	p. 65
Io mangio a colori	p. 67

### Cittadinanza attiva | BENI COMUNI

Equo per tutti	p. 71
Essere umani, vivere insieme	p. 72
Geografie umane	p. 73
Visita alla città che cambia. Trekking urbano	p. 76
Radici condivise	p. 85

### Cittadinanza attiva | LEGALITÀ

Cittadini di oggi e di domani	p. 89
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva	p. 90
Regoliamoci. Il rispetto delle regole in campo e nella vita	p. 92
Sipario aperto sulla discriminazione	p. 94

### Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE

A scuola di terremoto	p. 96
A scuola di alluvione	p. 97
Terremoto come e perché	p. 98
Edifici antisismici	p. 99
Il dissesto idrogeologico	p. 100
Dolce come un cane	p. 101

### Cittadinanza attiva | TEMI VARI

Volontà Romagna Odv	p. 102
Volontariato, una risorsa per la società	p. 103

### Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI

Un'insolita gita a pedali	p. 110
---------------------------	--------

### Uso delle risorse | RIFIUTI

Quale impronta lasciano i nostri rifiuti	p. 13
--	-------

### Uso delle risorse | ENERGIA

La casa ecologica	p. 21
Sviluppo sostenibile: verso l'economia circolare	p. 22

### Uso delle risorse | SPRECO ALIMENTARE

La spesa che non pesa	p. 25
-----------------------	-------

### Uso delle risorse | CAMBIAMENTO CLIMATICO

Stringiamo un (im)patto	p. 27
Cambiamenti climatici e foreste	p. 29
Artico e cambiamento climatico	p. 30
Effetto terra	p. 31
Città e comunità in transizione	p. 33

### Uso delle risorse | TESSILE

Fast fashion, lo spreco non va di moda	p. 34
--	-------

### Biodiversità | BENESSERE ANIMALE

Un giorno da volontari tra i conigli	p. 36
--------------------------------------	-------

### Biodiversità | ECOSISTEMI

Missione suolo	p. 42
Noi e l'ecosistema	p. 44

### Biodiversità | FLORA & FAUNA

Gufi, civette & co.	p. 60
Un mare di biodiversità	p. 61

Progetto impollinatori	p. 62
Vita da lupi	p. 64

### **Cittadinanza attiva | SANI STILI DI VITA**

Non essere invadente!	p. 66
-----------------------	-------

### **Cittadinanza attiva | BENI COMUNI**

Equo per tutti	p. 71
Essere umani, vivere insieme	p. 72
Geografie umane	p. 73
La Forlì ebraica. Trekking urbano	p. 74
I luoghi dello sport forlivese. Trekking urbano	p. 75
Visita alla città che cambia. Trekking urbano	p. 76
I giochi delle banche	p. 78
Ho tempo per te!	p. 79
Testimoni di pace	p. 80
Povero te, povero me?	p. 81
Cambiare la rotta: trasformare il debito in speranza	p. 82
Esplorazioni sensibili	p. 84
Olimpiadi di primo soccorso	p. 87

### **Cittadinanza attiva | LEGALITÀ**

La dimensione della cyberviolence	p. 88
Cittadini di oggi e di domani	p. 89
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva	p. 90
Stop alla violenza di genere	p. 91
Regoliamoci. Il rispetto delle regole in campo e nella vita	p. 92
Sipario aperto sulla discriminazione	p. 94

### **Cittadinanza attiva | PROTEZIONE CIVILE**

Protezione civile e cani soccorritori	p. 95
A scuola di terremoto	p. 96
A scuola di alluvione	p. 97
Terremoto come e perché	p. 98
Edifici antisismici	p. 99
Il dissesto idrogeologico	p. 100

### **Cittadinanza attiva | TEMI VARI**

VolontàRomagna Odv	p. 102
Volontariato, una risorsa per la società	p. 103
Green future	p. 104
Informagiovani. I giovani protagonisti della società	p. 105
Il mondo nel tuo cellulare	p. 106

### **Mobilità sostenibile | PEDONI & CICLISTI**

Un'insolita gita a pedali	p. 110
---------------------------	--------

### **Proposte per i docenti | PROGETTI SPECIALI**

Formazione, partecipazione e sostenibilità	p. 113
Scuole che promuovono salute	p. 114
A scuola di mobilità attiva	p. 115
L'ordine dei medici chirurghi ed odontoiatri va a scuola	p. 116

### **Anagrafica**

	p. 117
--	--------



# MAMMA TI INSEGO A DIVIDERE I RIFIUTI

## DESTINATARI



classi  
I e II

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe, nel cortile  
oppure  
c/o Giardino "La Còcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## CONTENUTO

Il riciclo crea valore per la comunità, un miglioramento ambientale e di qualità della vita.

Piccolo intrattenimento e lezione pratica sulla corretta divisione dei rifiuti (anche per mezzo dei sensi) da conferire negli appositi contenitori, per ottenere una raccolta differenziata di qualità.

Si prenderanno in considerazione le tipologie di rifiuti e imballaggi idonee per ogni bidone colorato e si illustrerà cosa si ottiene dal riciclo, invitando gli alunni a pensare alla raccolta differenziata come l'unico modo sostenibile di smaltire quello che viene scartato ogni giorno.

## OBIETTIVI

Far comprendere agli alunni l'utilità della raccolta differenziata dei rifiuti ed il processo di recupero di determinati materiali, che potranno essere riutilizzati al fine di ridurre lo sfruttamento delle materie prime.

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# QUALE IMPRONTA LASCIANO I NOSTRI RIFIUTI



uso delle risorse  
RIFIUTI

## CONTENUTO

Il percorso propone un viaggio di sensibilizzazione sulle attuali tematiche ambientali, lo sviluppo sostenibile, il consumo consapevole, i rifiuti come risorsa, la raccolta differenziata come mezzo efficace, l'economia circolare come visione futura.

Il progetto, inoltre, intende incoraggiare e dare voce agli studenti (in base alla fascia di età) sul significato di impronta ecologica e sulla responsabilità condivisa verso l'ambiente che abitano.

## OBIETTIVI

Osservare e analizzare il sistema territoriale nei suoi aspetti ambientali e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sulla città; promuovere un confronto su tematiche socio-ambientali del proprio territorio; far riflettere sull'assunzione di comportamenti ecologicamente sostenibili; progettare elaborati creativi partendo da idee originali (in base alla fascia di età degli alunni).

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE](https://bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro in presenza  
da 2 ore  
oppure  
1 video lezione online  
da 1,5 ore  
con strumenti gioco a distanza  
in base al target scolastico

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Alea Ambiente SpA

## REFERENTE

Elisa Fantini  
comunicazione@alea-ambiente.it  
344 0694098



## FABBRICHIAMO CIBO PER LE PIANTE: IL COMPOSTAGGIO

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe  
oppure  
c/o Giardino "La Còcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

### CONTENUTO

Si spiegherà come lo scarto domestico sia utile alla crescita dei vegetali di cui ci nutriamo, introducendo i concetti di risparmio e sostenibilità.

Inoltre, saranno descritte le modalità di utilizzo del compost e il suo ruolo di fertilizzante e concime naturale.

Si utilizzerà la compostiera: quella "magica scatola" dove avviene la trasformazione del rifiuto organico.

Al termine del percorso didattico, si seminerà il "fagiolo magico" in vasetti contenenti compost autoprodotta da "La Còcla" e sarà consegnata una bustina di semi di basilico per consentire la semina domestica.

### OBIETTIVI

Sensibilizzare alunni e famiglie sull'importanza della materia e di ciò che trasformiamo in rifiuto.

Spiegare come avviene la trasformazione di un rifiuto organico domestico, la sua utilità durante le fasi di crescita di altre piante per generare a sua volta nuova vita.

### REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# I RIFIUTI E L'INQUINAMENTO NEL MONDO



uso delle risorse  
RIFIUTI

## CONTENUTO

Quali sono le materie prime che l'uomo sfrutta e quali sono le conseguenze di questo uso, per vivere e per produrre oggetti che successivamente diventeranno rifiuto.

Si parlerà di inquinamento spiegando cosa sono i rifiuti, da dove provengono e come produrne meno (Riduco - Riciclo - Riuso). Si utilizzeranno immagini invitando gli alunni a intervenire e condividere i loro pensieri e conoscenze.

Sarà inoltre consegnata una scheda con alcuni termini riguardanti i rifiuti/inquinamento in inglese e relativo gioco.

## OBIETTIVI

Fra comprendere cos'è l'ambiente e chi sono gli esseri viventi; promuovere l'importanza di produrre meno rifiuti, di evitare gli sprechi, come e perché fare una buona raccolta differenziata per contrastare l'inquinamento degli ecosistemi.

Al laboratorio può essere abbinata una **RACCOLTA ECOLOGICA** promossa da **Alea Ambiente** e presente in catalogo a pag. 18.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2/4 ore

>> durata variabile in base al  
target scolastico

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## RACCOLTE ECOLOGICHE

### Spazzini per un giorno

#### DESTINATARI



#### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE](https://bit.ly/lab-ALEA-AMBIENTE)

#### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

#### LUOGO

L'attività si svolge all'aperto,  
in un luogo scelto in accordo  
con l'insegnante

#### CONTENUTO

Si tratta di un laboratorio sul campo, dove la teoria si alterna alla pratica. Gli alunni indossano la divisa da "spazzino" e si cimentano nel ripulire con guanti, pinze e sacchetti un'area a loro cara da definire con gli insegnanti.

Durante il percorso verranno guidati da un esperto che li aiuterà a riconoscere i principali rifiuti raccolti e a differenziarli correttamente.

La cura verso l'ambiente naturale ed urbano viene messo in pratica con un gesto semplice che quotidianamente siamo abituati a delegare "indirettamente" a qualcun altro.

#### OBIETTIVI

Far conoscere a bambini e ragazzi l'importanza di non abbandonare i rifiuti a terra, attraverso il gioco di imitazione della mansione di "spazzino" che ogni giorno pulisce e custodisce l'ambiente naturale ed urbano in cui viviamo.

Si intende responsabilizzare i giovani sull'importanza delle proprie azioni quotidiane, in modo da far capire il danno causato dall'abbandono dei rifiuti e quindi di quanto peso abbiano i gesti e le scelte che ognuno compie nella propria vita.

#### REFERENTE

Elisa Fantini  
[comunicazione@alea-ambiente.it](mailto:comunicazione@alea-ambiente.it)  
344 0694098

#### A CURA DI

Alea Ambiente SpA



## CONTENUTO

Con l'aumento della popolazione e dei consumi, la quantità di rifiuti prodotti a livello globale cresce ogni anno, i 3,8 miliardi di tonnellate entro il 2050. In questo contesto, educare i bambini fin dalla prima infanzia al valore del riuso rappresenta una strategia concreta per costruire una cultura della sostenibilità diffusa e duratura.

## OBIETTIVI

Burattini in valigia è un laboratorio esperienziale pensato per sviluppare nelle bambine e nei bambini una maggiore consapevolezza sui temi della sostenibilità, stimolando comportamenti responsabili attraverso il gioco, l'esperienza diretta e un clima collaborativo e coinvolgente.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro da 1.5 ore**  
per la scuola dell'infanzia

**1 incontro da 2 ore**  
per la scuola primaria

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

**MAUSE Forlì**  
in collaborazione con **FMI S.r.l - Ufficio Energia**

## REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398



uso delle risorse  
RIFIUTI

## RIFIUTHLON INSIEME PER L'AMBIENTE

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Rifiuthlon](https://bit.ly/Rifiuthlon)

### TEMPI & MODALITÀ

#### 1 ora a classe

>> Il numero totale di incontri sarà stabilito in base alla disponibilità e all'interesse della scuola

>> gruppi fino a un massimo di 50 bambini per sessione

### LUOGO

L'attività si svolge all'aperto, con il supporto degli operatori AICS, nel cortile scolastico

### CONTENUTO

Le rifiuthlon nascono in seno ad AICS Ambiente, riconosciuta come associazione di protezione ambientale dal ministero dell'ambiente e della sicurezza energetica, del 6 dicembre 2023. Si tratta di un'attività educativa che unisce l'impegno concreto a un obiettivo visibile, offrendo l'occasione di affrontare il tema ambientale anche con chi solitamente non è coinvolto. Durante la pulizia dell'area, saranno nascosti alcuni oggetti, il cui ritrovamento darà accesso a piccoli premi ecologici.

Al termine tutti i partecipanti riceveranno una medaglia e saranno nominati Moschettieri dell'Ambiente.

### OBIETTIVI

Avvicinare i giovani ai temi legati all'ambiente, coinvolgendoli in attività concrete che li rendano partecipi e responsabili all'interno della comunità. Offrire loro l'opportunità di conoscere meglio il proprio territorio e promuovere comportamenti positivi che possano mettere in pratica da soli.

### REFERENTE

Francesca Spazzoli  
forli@aics.it  
0543 777345

### A CURA DI

AICS comitato provinciale Forlì-Cesena APS  
in collaborazione con Aics Commissione Nazionale ambiente



## CONTENUTO

Il percorso si compone di attività che permetteranno agli alunni di scoprire le forme di energia e le sue trasformazioni, conoscere le caratteristiche delle fonti rinnovabili e confrontarsi sulle buone pratiche per il risparmio energetico e la riduzione delle abitudini “energivore”.

Parte fondamentale del percorso sarà la visita al campo solare della città di Forlì, in località Villa Selva: qui gli alunni potranno apprendere il funzionamento dei pannelli parabolici dell'impianto, che “catturano” l'energia solare per fornire energia termica alle imprese insediate nell'area.

## OBIETTIVI

Avvicinare gli alunni alla comprensione delle diverse fonti di energia, mettendo in evidenza gli effetti negativi delle fonti fossili sulla salute del Pianeta e la necessità di favorire il passaggio a un'economia sostenibile a basse emissioni di carbonio.

Far conoscere il funzionamento del Campo Solare termico e condividere informazioni relative all'APEA (area produttiva ecologicamente attrezzata) della città di Forlì.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore  
+ 1 uscita a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe  
+ Campo Solare di Forlì

» I costi per il trasporto sono a carico di F.M.I. S.r.l.

## A CURA DI

MAUSE Forlì  
in collaborazione con FMI S.r.l - Ufficio Energia

## REFERENTE

Sara Lunghi  
mause@comune.forli.fc.it  
393 9298398



## LA DIGA DI RIDRACOLI E L'ENERGIA IDROELETTRICA

### DESTINATARI



classi  
IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Breve illustrazione delle principali energie rinnovabili con approfondimento di quella idroelettrica facendo riferimento all'utilizzo della diga di Ridracoli, alle sue caratteristiche costruttive e funzionali, con una breve trattazione delle fasi costruttive dell'opera.

### OBIETTIVI

Far conoscere le energie rinnovabili con particolare attenzione a quella idroelettrica e alle caratteristiche costruttive e funzionali della diga di Ridracoli.

Far comprendere l'importanza dell'utilizzo di queste energie per un futuro sostenibile.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforni.it](mailto:cocla@gevforni.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Come costruire una abitazione secondo i criteri della bioedilizia, scelta dei materiali e scelte architettoniche.

Impianti e soluzioni da adottare per una abitazione con un basso impatto ambientale e con limitato consumo di energia: fotovoltaico, solare termico, eolico, biomassa, pompa di calore, geotermico, tetto verde e isolamento termico.

Comportamenti quotidiani da seguire per risparmiare energia e risorse.

## OBIETTIVI

Far conoscere le tecnologie e gli accorgimenti da adottare per costruire o trasformare un'abitazione in una casa ecocompatibile, con l'obiettivo di ridurre il consumo di energia e risorse.

Apprendere i comportamenti che ciascuno di noi può adottare per un utilizzo sostenibile delle risorse disponibili.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
cocla@gevforli.it  
392 8768194



## **SVILUPPO SOSTENIBILE: VERSO L'ECONOMIA CIRCOLARE.** La transizione energetica. Verso una nuova fase di elettrificazione del mondo

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/lab-nuova-civiltà-delle-macchine](https://bit.ly/lab-nuova-civiltà-delle-macchine)

### **TEMPI & MODALITÀ**

4 incontri a classe  
da 2 ore  
+ 2 incontri a classe  
di didattica laboratoriale  
da 2 ore

### **LUOGO**

Aula magna o altro spazio  
di grandi dimensioni  
all'interno della scuola

### **CONTENUTO**

Il ciclo di incontri prevede:

- 1) Verso lo sviluppo sostenibile: la transizione energetica. Le fonti di energia rinnovabile. Verso una nuova fase di elettrificazione del mondo. Relatori: Margherita Venturi, Nicola Armaroli.
- 2) L'evoluzione tecnologica in atto nel produrre e accumulare energia elettrica. Relatore: Mattia Ricco.
- 3) La modernizzazione delle reti elettriche. Il ruolo delle Comunità Energetiche Rinnovabili. Relatori: Stefano Lilla, Samuele Branchetti.
- 4) Risparmio energetico ed elettrificazione del riscaldamento delle case. La mobilità elettrica.
- 5) Ridurre la "carbon footprint" - Didattica laboratoriale. Relatori: Kristian Fabbri, Claudio Rossi.

### **OBIETTIVI**

Far crescere la conoscenza dei concetti e degli obiettivi da perseguire connessi con le tematiche dello Sviluppo Sostenibile e dell'Economia Circolare con riferimento alla transizione energetica in cui siamo immersi."

### **REFERENTE**

Roberto Camporesi  
[presidente@nuovaciviltadellemacchine.it](mailto:presidente@nuovaciviltadellemacchine.it)  
335 6372677

### **A CURA DI**

Associazione Nuova Civiltà delle Macchine APS  
in collaborazione con ITTS G. Marconi

### **A CURA DI**



## CONTENUTO

Mangiare sano non significa solo prendersi cura di sé, ma anche fare scelte che rispettano l'ambiente. Ogni alimento ha una storia fatta di energia, risorse e soprattutto di acqua necessaria per produrlo: capire questa connessione è il primo passo per diventare consumatori più consapevoli. L'attività si apre con una riflessione guidata sulle abitudini alimentari per riconoscere i principali nutrienti e introdurre, attraverso immagini e materiali visivi, il concetto di alimentazione equilibrata. Nella seconda parte, si approfondisce il ruolo dell'acqua nella filiera alimentare: a partire dall'impronta idrica, i partecipanti scoprono quanta acqua serve per produrre diversi cibi. Infine, un gioco a squadre li invita a ordinare gli alimenti dal più al meno "idroesigente". A chiusura sarà realizzata una scheda dedicata ad un alimento.

## OBIETTIVI

Il laboratorio accompagna studentesse e studenti in un percorso tra nutrizione, benessere e sostenibilità, con un focus sull'impronta idrica legata agli alimenti.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

MAUSE Forlì

## REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398



### DESTINATARI



classi  
I e II

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

### TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe**  
da 1.5 ore  
>> per la scuola dell'infanzia

**1 incontro a classe**  
da 2 ore  
>> per la scuola primaria

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Ogni giorno nel mondo si sprecano cibo, risorse, energia. Spesso anche quello che avanza nei piatti può insegnarci qualcosa: a scegliere con cura, a non buttare via ciò che ha ancora valore, ad avere rispetto per il cibo e per chi lo produce. Dopo una lettura animata, i bambini saranno coinvolti in una caccia al tesoro interattiva utilizzando un tappeto-gioco: la classe, suddivisa in piccoli gruppi, condivide e utilizza un kit per il Coding in un contesto di apprendimento cooperativo tra ostacoli, scelte e imprevisti.

### OBIETTIVI

Questo laboratorio, dinamico e coinvolgente, è pensato proprio per far riflettere bambine e bambini sull'importanza di non sprecare il cibo attraverso una combinazione di narrazione, tecnologia educativa e gioco attivo.

### REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398

### A CURA DI

MAUSE Forlì

# LA SPESA CHE NON PESA



uso delle risorse  
**SPRECO  
ALIMENTARE**

## CONTENUTO

Esplorare l'alimentazione, la sostenibilità della produzione, lo spreco e le soluzioni possibili. Sfruttando la metodologia IBSE, i ragazzi formulano ipotesi e le verificano con indagini, comprendendo sicurezza alimentare ed efficienza delle risorse e agricoltura sostenibile. Durante il percorso si calcola l'impatto di una busta della spesa creata appositamente, analizzando filiere, tracciabilità e scelte per ridurre l'impronta ecologica. Si riflette sul cibo del futuro, valutando opzioni come insetti, carne coltivata o produzione in laboratorio e coltivazione idroponica per rispondere ai bisogni delle prossime generazioni.

## OBIETTIVI

L'esperienza vuole sviluppare pensiero critico e comprensione della sostenibilità dei consumi alimentari, delle filiere e delle innovazioni in agricoltura, offrendo un'occasione per discutere alternative future. Si stimola la capacità di prendere decisioni informate per ridurre impatti e consumi.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398

## A CURA DI

MAUSE Forlì



## GIRO DELL'OCA VERDE

### Rispettiamo l'ambiente giocando

#### DESTINATARI



classi  
IV e V

#### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni](https://bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni)

#### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

» modalità da concordare  
con i docenti in base al numero  
dei partecipanti.

#### LUOGO

In classe  
o in palestra

#### CONTENUTO

Attività ispirata al tradizionale “Gioco dell’oca”, rivisitato per il progetto in chiave sostenibile. Scoprire insieme comportamenti rischiosi e virtuosi sia per il pianeta che per la salute delle persone, riflettendo con gli alunni su:

- salute
- alimentazione
- inquinamento prodotto dai nostri comportamenti
- riciclo e riuso di materiali
- rispetto del pianeta

#### OBIETTIVI

Attivare nei bambini e nei ragazzi una riflessione sui comportamenti “virtuosi” nei confronti della natura, del pianeta e anche della loro salute, per mezzo di un gioco creato ad hoc per il laboratorio.

La proposta è coerente con il Progetto “Clima e legalità: sinergie e sostenibilità nelle comunità, finanziato dalla Regione Emilia Romagna DGR 782/23 di cui La materia dei Sogni APS è partner.

#### REFERENTE

D. Piccioni  
345 2747503

N. Lobianco  
327 8396539

#### A CURA DI

La Materia dei Sogni APS



## CONTENUTO

Il concetto di sviluppo sostenibile viene introdotto a partire da esempi concreti e quotidiani che collegano i problemi ambientali globali al nostro consumo quotidiano.

Il percorso è volto a stimolare il pensiero critico sulla situazione ambientale, ma anche economica e sociale del mondo. Partendo dalla quotidianità degli alunni, si vedrà come tutto è collegato e comporta ripercussioni anche in paesi a noi lontani.

Si utilizzeranno modalità ludiche attive quali giochi e test per comprendere concetti complessi come quello di impronta ecologica.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni in ambiti relativi a: assunzione di maggiore consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile; consapevolezza che la ricerca e la formazione allo sviluppo sostenibile si realizza anche attraverso azioni concrete che richiamano fortemente i nessi esistenti fra nord e sud del mondo.

Promuovere comportamenti concreti rivolti all'affermazione di uno sviluppo sostenibile e in particolare alla salvaguardia ambientale.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-equamente](https://bit.ly/lab-equamente)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Cooperativa Equamente  
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

## REFERENTE

Martina Ravaioli  
[martinarava1991@gmail.com](mailto:martinarava1991@gmail.com)  
339 6156687



### DESTINATARI



classi  
II e III

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni](https://bit.ly/lab-la-materia-dei-sogni)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 3 ore

### LUOGO

In classe  
o aula / laboratorio

### CONTENUTO

Sfida a gruppi con domande e risposte sul tema del cambiamento climatico, che potranno poi essere oggetto di lavoro e approfondimento in classe delle giornate successive. Al termine dell'incontro, saranno infatti lasciate alle classi le "carte domanda" utilizzate e la guida del gioco. Con questa attività gli studenti potranno riflettere sui comportamenti rischiosi e virtuosi sia per il pianeta che per la salute delle persone, oltre che sulle conseguenze delle azioni quotidiane sui cambiamenti climatici in atto rispetto a:

- salute
- alimentazione
- inquinamento prodotto dai nostri comportamenti
- riciclo e riuso di materiali
- rispetto del pianeta

### OBIETTIVI

Attivare nei partecipanti una riflessione sui comportamenti virtuosi nei confronti della natura, del pianeta e anche della loro salute, per mezzo di un gioco creato ad hoc per il laboratorio.

Fornire conoscenze sulle ricadute delle nostre azioni sui cambiamenti climatici in atto.

La proposta è coerente con il Progetto "Clima e legalità: sinergie e sostenibilità nelle comunità, finanziato dalla Regione Emilia Romagna DGR 782/23 di cui La materia dei Sogni APS è partner.

### REFERENTE

D. Piccioni  
345 2747503

N. Lobianco  
327 8396539

### A CURA DI

La Materia dei Sogni APS

# CAMBIAMENTI CLIMATICI E FORESTE



uso delle risorse  
**CAMBIAMENTO  
CLIMATICO**

## CONTENUTO

Durante il laboratorio sarà presentata in maniera generale e semplificata la scienza alla base dei cambiamenti climatici.

Verranno affrontati temi inerenti alla variabilità meteorologica, l'acidificazione degli oceani, i feedback positivi e negativi e le posizioni politiche internazionali, selezionando quelli di maggiore interesse per gli studenti e per gli insegnanti.

Saranno inoltre esposte alcune delle "buone pratiche di comportamento".  
Nella discussione si approfondirà il ruolo delle foreste sia come strumento di mitigazione che di adattamento ai cambiamenti climatici.

## OBIETTIVI

Aumentare la consapevolezza nei confronti dei cambiamenti climatici, attraverso la comprensione delle loro cause e dei loro effetti.

Dare valore al ruolo dei servizi ecosistemici forniti dalle foreste, come strumenti di mitigazione degli effetti negativi del clima che cambia.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1/2 incontri a classe  
da 2 ore

>> durata variabile  
in base alle necessità della  
classe

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
[maxzando@gmail.com](mailto:maxzando@gmail.com)  
328 4639580



## ARTICO E CAMBIAMENTO CLIMATICO

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Tra i contenuti saranno affrontati:

- posizione geografica,
- nord geografico e nord magnetico,
- spedizioni artiche,
- passaggio a nord-ovest,
- stazioni scientifiche a Ny-Alesund,
- risorse del territorio e nazioni interessate al loro sfruttamento,
- la tundra e le problematiche collegate allo scioglimento del permafrost,
- possibili conseguenze determinate dallo scioglimento dei ghiacci,
- aurora boreale,
- fauna artica.

### OBIETTIVI

Far conoscere l'Artico con le problematiche attuali e quelle probabili nel futuro, quale esempio emblematico del cambiamento climatico.

Far comprendere la necessità di una trasformazione dei comportamenti e delle abitudini di tutta la popolazione mondiale a cominciare da noi, per un futuro sostenibile.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
cocla@gevorli.it  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

“Effetto Terra” è un gioco semplice ed educativo, adatto a giocatori dai 10 anni in su.

Un'occasione per comprendere con divertimento l'impatto sul clima delle nostre azioni quotidiane. Inquina di più una banana o stirare una camicia?

Si tratta di un gioco di carte, per esattezza 143 carte, che indicano altrettante azioni quotidiane e oggetti di uso comune. Ad ognuno/a corrisponde un'impronta di carbonio, ossia un indicatore che spiega quanto il loro utilizzo e la loro produzione inquinano.

## OBIETTIVI

È un gioco che ha l'obiettivo di aumentare la consapevolezza sulla nostra impronta di carbonio.

## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica](https://bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Fondazione Finanza Etica in collaborazione  
GIT Romagna di Banca Etica Gruppo di Iniziativa  
Territoriale di Banca Etica- Soci e volontari

## REFERENTE

Roberta Gasparello  
[git.romagna@bancaetica.org](mailto:git.romagna@bancaetica.org)  
339 2179561



## UMANI CONSAPEVOLI DI ABITARE LA TERRA?

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-Legambiente](https://bit.ly/lab-Legambiente)

### TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe  
da 2 ore » in classe

1 incontro a classe  
da 2 ore » nel parco

### LUOGO

In classe e in un'area  
verde della città di Forlì  
o limitrofa alla scuola

### CONTENUTO

Nel primo laboratorio si stimolerà la curiosità dei ragazzi ai temi successivi, tramite un Moving Debate. Si procederà a cerchi concentrici, allargando l'osservazione e l'analisi ad un territorio sempre più ampio.

Poi si valuteranno gli stili di vita individuali e collettivi, quali possibili cambiamenti realizzare, per un uso sostenibile delle risorse naturali, anche con un Storytelling. Infine si approfondirà lo stato attuale della ricerca scientifica e tecnologica.

Attività che intende sviluppare il metodo induttivo. Il confronto delle opinioni sarà sostenuto da immagini, video, domande, veicolate da supporti informatici.

### OBIETTIVI

Conoscere il proprio territorio e capire come prendersene cura; analizzare cause ed effetti degli eventi ambientali; esaminare gli stili di vita individuali e collettivi e le loro conseguenze; ricercare possibili cambiamenti nei modi di produrre, consumare, muoversi e abitare nel territorio; sapere come la scienza e la tecnologia ricercano soluzioni per un futuro difficile da prevedere.

### REFERENTE

Gigliola Soncini  
[gigliolasoncini@gmail.com](mailto:gigliolasoncini@gmail.com)  
389 0743815

### A CURA DI

Legambiente Forlì-Cesena APS



## CONTENUTO

Il laboratorio si compone di 3 momenti differenziati e complementari: **I incontro**: analisi degli effetti dei cambiamenti climatici in ambito urbano: una parte dell'incontro sarà dedicato esempi di soluzioni nature-based da realizzare nelle aree urbane per rispondere ai problemi della città assolata, allagata ed inquinata.

**II incontro**: sopralluogo in un'area studio definita, con l'obiettivo di sviluppare le capacità di lettura della città rispetto alla presenza/assenza del verde, alle caratteristiche dei suoli, al drenaggio delle acque pluviali, all'uso e al comportamento delle persone negli spazi pubblici, all'accessibilità degli spazi...

**III incontro**: Incontro di restituzione dell'esplorazione urbana: i ragazzi presenteranno le osservazioni fatte e proposte migliorative in una sessione di debriefing per valutare le qualità dell'ambiente urbano dai diversi punti di vista.

## OBIETTIVI

Accrescere conoscenza e consapevolezza sulle 'aree urbane in transizione' verso modelli di città più attenti all'adattamento climatico attraverso le soluzioni basate sulla natura, alla sostenibilità energetica, alla salute, al benessere e alla qualità della vita delle comunità urbane, alla qualità ambientale, alla mobilità urbana attiva a zero emissioni e alle infrastrutture che la rendono possibile. Comprendere e rilevare le criticità urbane e territoriali presenti, ma saper immaginare e proporre soluzioni e azioni capaci di migliorare gli spazi pubblici, i luoghi fisici e la qualità della vita di chi li abita, con particolare attenzione ai più fragili.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore  
+ 1 sopralluogo all'esterno  
da 2 ore

## LUOGO

In classe  
+  
uscita in spazi limitrofi  
alla scuola, aree urbane

## A CURA DI

MAUSE Forlì

## REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398



## FAST FASHION

### Lo spreco non va di moda

#### DESTINATARI



#### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

#### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

#### LUOGO

In classe

#### CONTENUTO

Attraverso quiz e giochi ed attività pratiche studenti e studentesse vengono attivamente coinvolti in un percorso che ha l'obiettivo di stimolare una loro riflessione sulle implicazioni ambientali e sociali derivanti dalle nostre scelte come consumatori. Come viene prodotta una maglietta? Quanta acqua serve per produrre un paio di jeans? Chi assembla le scarpe?

Partendo dalle risorse necessarie per creare i capi di abbigliamento, e fornendo inoltre informazioni su standard produttivi e sulla lettura delle etichette, i ragazzi apprendono il ruolo fondamentale che l'utilizzo consapevole ed informato delle risorse hanno nella sfida ambientale contro la crisi climatica e in quella sociale per il rispetto dei diritti umani, anche riguardo ad un tema solitamente considerato frivolo e superficiale come la moda.

#### OBIETTIVI

Attività mirata ad una riflessione sull'industria della moda dal punto di vista ambientale ed etico. Obiettivo è prendere in esame le risorse impiegate nella filiera della moda, prendendo in esame la "fast fashion" e generando consapevolezza sugli effetti delle nostre scelte come consumatori.

#### REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398

#### A CURA DI

MAUSE Forli



## CONTENUTO

Nel laboratorio verranno affrontate delle semplici nozioni di cartografia:

>> Verrà spiegata da che cosa è formata una mappa, i punti cardinali, la scala, la legenda, la cartina vera e propria.

>> Verranno mostrate vari tipi di carte (fisica, politica, batimetrica, geologica...) e delle foto aeree.

Si faranno esercizi per sviluppare l'orientamento.

## OBIETTIVI

Apprendere i principi base della cartografia e dell'orientamento.

## DESTINATARI



classi  
III IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì CEAS  
"La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
maxzando@gmail.com  
328 4639580



### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/volontari-tra-i-conigli](https://bit.ly/volontari-tra-i-conigli)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

» durata variabile  
in base al target scolastico

### LUOGO

In classe  
+ Parco Urbano "F.Agosto"  
Via Fiume Montone  
47121 Forlì - FC

### CONTENUTO

Il laboratorio è strutturato in due momenti:

- » **primo incontro in classe** per descrivere le principali caratteristiche del coniglio – abitudini, modi di comunicare e alimentazione.
- » **secondo incontro** presso il Parco Urbano F. Agosto di Forlì dove gli alunni diventano volontari per qualche ora alimentando e controllando i conigli all'interno dell'area del parco.

L'esposizione e l'attività al parco è calibrata in base all'età degli alunni, dai 5 ai 18 anni.

### OBIETTIVI

Far conoscere la corretta gestione dei conigli all'interno del parco e come animale da compagnia.

### REFERENTE

Maria Grazia Reggiani  
mmmggr74@gmail.com  
333 8106378

### A CURA DI

La piccola Tana di Forlì Ody



## CONTENUTO

Insegnare a tenere curato un giardino, spazzare i vialetti, raccogliere erba tagliata, foglie e rametti, lavorare il terreno, seminare, innaffiare per ricavare prodotti che serviranno per vivere o abbellire la propria vita, utilizzando una strumentazione adeguata. Riscoprire il bello di lavorare la terra per seminare piccole piante ornamentali o alberi preziosi per il giardino della scuola e di casa. Si seminerà il “fagiolo magico” nei vasetti di torba corredato da una bustina di semi di basilico per esercitare alla semina anche i genitori.

Alla fine dell’iniziativa sarà consegnato l’attestato di “Giardinieri per un giorno”.

## OBIETTIVI

Attraverso l’uso di molteplici esempi, far comprendere che essere “giardinieri” ha attinenza con il lavoro degli insegnanti, ovvero, la conoscenza per aiutare a diventare adulti.

## DESTINATARI



## MODULO D’ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2/4 ore

>> modalità da concordare  
con la referente in base alle  
necessità della classe

## LUOGO

Presso la scuola  
(se dotata di cortile/orto  
e attrezzature idonee)  
oppure  
c/o Giardino “La Còcla”  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS “La Còcla” Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



### DESTINATARI



classi  
III IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 3 ore

### LUOGO

In classe, nel cortile  
oppure  
c/o Giardino "La Còcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

### CONTENUTO

Durante il laboratorio si mostrano diversi campioni geologici delle diverse tipologie di pietra.

Si presentano inoltre alcuni campioni dei principali costituenti del suolo (sabbia, limo e argilla) e si guidano gli studenti in una piccola analisi tessiturale di un suolo.

Il laboratorio è svolto anche con l'ausilio di tabelle e supporti audiovisivi.

### OBIETTIVI

Il laboratorio si prefigge di: illustrare le principali tipologie di rocce, con attenzione a quelle presenti sul territorio; far conoscere come il substrato geologico influenzi il suolo sovrastante e come quest'ultimo, a sua volta, influisce sulle attività umane.

### REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
[maxzando@gmail.com](mailto:maxzando@gmail.com)  
328 4639580

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# CACCIA AL TESORO DELLA CÒCLA



biodiversità  
ECOSISTEMI

## CONTENUTO

In base al numero totale degli alunni, saranno formati piccoli gruppi: ogni gruppo riceverà una scheda contenente domande e giochi enigmistici da risolvere nel minor tempo possibile esplorando il giardino. La soluzione dei giochi consentirà di ottenere gli indizi per trovare la scheda della tappa successiva, e così via.

## OBIETTIVI

Attraverso il gioco far scoprire agli alunni nuovi termini riguardanti flora, fauna, ambiente e rispetto per la natura; potenziare la memorizzazione di altri già noti appresi a scuola, durante i laboratori del MAUSE, da esperienze personali e dalla presentazione del giardino.

## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2/3 ore (preferibilmente  
solo classi V)

## LUOGO

Giardino "LA CÒCLA" Via  
Andrelini, 59 Forlì (FC)

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Il laboratorio si compone di 2 diverse presentazioni complementari e propedeutiche l'una all'altra, che si possono tenere sia nella stessa giornata, sia in fasi successive.

La prima copre i capisaldi della nascita della terra, il susseguirsi delle ere geologiche e la comparsa dell'uomo sulla terra.

La seconda prende in esame la formazione dei fossili, la loro importanza per la comprensione del passato.

Il laboratorio, illustrando le durate delle ere geologiche e la presenza della vita sulla terra, farà comprendere - anche grazie alla visione di reperti fossili dal vivo - come l'essere umano sia una "specie nuova", ma fortemente impattante sul Pianeta.

## OBIETTIVI

Fornire una panoramica della vita sulla terra nel corso delle ere geologiche e inquadrare la presenza dell'uomo nel tempo.

Si cercherà di far comprendere l'impatto dell' homo sapiens sull'ambiente, nella sua relativamente breve presenza sul Pianeta.

## REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
maxzando@gmail.com  
328 4639580

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# GLI ASPETTI NATURALISTICI DI UN TRATTO DI FIUME



biodiversità  
ECOSISTEMI

## CONTENUTO

Lezione frontale condotta tramite scambio di opinioni, esempi e proiezioni di immagini che illustreranno l'utilità dell'acqua del fiume e la necessità di avere ambienti non contaminati dall'inquinamento dovuto alle pratiche illegali.

Alla fine del percorso, il fiume sarà inteso non come un semplice corso d'acqua che scorre, ma un habitat complesso in sinergia con il territorio per il mantenimento della fauna e la flora (acquatica e terrestre); un corso d'acqua naturale che permette la convivenza di molteplici organismi animali e vegetali.

## OBIETTIVI

Far conoscere agli alunni la biodiversità del territorio, del fiume e l'importanza dell'acqua per la nostra vita e perché è importante non inquinare.

**A laboratorio è possibile abbinare una RACCOLTA ECOLOGICA promossa da ALEA Ambiente (pag 16)**

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## MISSIONE SUOLO: indagine scientifica su un ecosistema al di sotto di ogni sospetto

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Missione-suolo](https://bit.ly/Missione-suolo)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore  
oppure  
1 incontro a classe  
da 4 ore

### LUOGO

Parte in classe e  
parte nel giardino scolastico

### CONTENUTO

Il progetto propone un'attività didattica sul tema della salute del suolo attraverso un approccio pratico, digitale e scientifico. Durante l'attività, gli studenti esploreranno il suolo come ecosistema invisibile, ma fondamentale per la vita sulla Terra.

L'attività si svolge nel corso di un incontro di 4 ore oppure nel corso di due incontri di 2 ore. Prevede fasi di osservazione diretta, uso di app digitali e restituzione dei dati raccolti. L'obiettivo è aumentare conoscenza e consapevolezza sull'importanza del suolo, favorire la cittadinanza scientifica e promuovere comportamenti sostenibili.

### OBIETTIVI

- Scoprire che cosa sia il suolo e perché la sua salute sia essenziale per la sopravvivenza dei sistemi viventi.
- Sviluppare capacità di osservazione scientifica e uso di strumenti digitali.
- Allenare lo spirito critico, la collaborazione e la cittadinanza attiva.
- Avvicinare bambine, bambini e adolescenti alla scienza attraverso l'esperienza sul campo.

### REFERENTE

Nadia Fellini  
[n.fellini@coopcontrovento.it](mailto:n.fellini@coopcontrovento.it)  
339 7381538

### A CURA DI

Nadia Fellini in collaborazione con i network del progetto **Horizon Europe LOESS**, del progetto **Horizon Europe ECHO** e del progetto **Horizon Europe CURIOSOIL**

# NOI, CUSTODI DEL PIANETA. IL VOLTO DEL DOTT. “ONE-HEALTH”



biodiversità  
ECOSISTEMI

## CONTENUTO

Prima lezione con terminologia e concetti. Ci si divide in gruppi e ad ogni gruppo verrà assegnato un ecosistema con diversi animali (domestici, agricoli, selvatici, insetti) da “gestire” virtualmente elencando buone azioni per mantenerlo vitale. Nella seconda lezione leggiamo i lavori dei gruppi e premiamo quello che ha avuto le migliori idee (sulla base dei concetti appresi in principio) in termini di qualità e quantità. Ora che abbiamo capito meglio, ognuno singolarmente esprimerà un’idea per l’ecosistema pianeta, la scriverà su cartellone finale e riceverà l’attestato di dott. One Health.

## OBIETTIVI

Indirizzare i discenti verso una forma mentis che preveda l’attuale approccio One Health non solo in campo sanitario, ma in tutta la nostra esistenza. Molte crescenti minacce sanitarie originano da inquinamento, cambio climatico, sfruttamento del suolo con perdita di biodiversità. Ragioniamo insieme con lungimiranza quando facciamo qualsiasi cosa con un focus particolare sul rapporto uomo-animale.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D’ISCRIZIONE



[bit.ly/Noi-custodi-del-pianeta](https://bit.ly/Noi-custodi-del-pianeta)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 1,5 ora

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

**Alessandro Casadei Sintoni**  
Veterinario - One Health Ambassador

## REFERENTE

**Casadei Sintoni Alessandro**  
[acasadeisintoni@gmail.com](mailto:acasadeisintoni@gmail.com)  
347 5325178



## NOI E L'ECOSISTEMA: il ruolo degli esseri umani nelle relazioni della natura

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Noi-e-l-ecosistema](https://bit.ly/Noi-e-l-ecosistema)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

### LUOGO

Parte in classe e  
parte in spazi verdi limitrofi  
alla scuola

### CONTENUTO

L'itinerario è composto di due moduli, in classe ed in spazi verdi limitrofi alla scuola. Comanderemo i ruoli e le funzioni degli esseri umani come esseri animali e come esseri storici rispetto agli ecosistemi ed andremo anche a sperimentare alcune pratiche per riscoprire il ruolo ecologico dell'essere umano non come elemento superpartes ma come elemento dentro le connessioni ecosistemiche.

Nel secondo modulo vivremo queste relazioni attraverso delle attività esperienziali, mediante l'immersione nell'ecosistema e nei vari elementi che lo compongono.

### OBIETTIVI

Stimolare lo sviluppo di un'attitudine all'osservazione della natura e del territorio e sviluppare l'immaginazione ispirandosi alle modalità naturali di trovare strategie resilienti di fronte ai cambiamenti.

Si sperimenteranno inoltre metodologie attive di interazione con l'ambiente fondate sull'ecologia e ci si cimenterà in pratiche concrete volte alla tutela della biodiversità.

### REFERENTE

Nieddu Nicola  
[nieddu.n@gmail.com](mailto:nieddu.n@gmail.com)  
320 4112802

### A CURA DI

Nieddu Nicola - GAE

# ORME - PICCOLE E GRANDI TRACCE NEL BOSCO



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

Il laboratorio si articola in tre azioni distinte:

- 1) Laboratorio "Animal sounds": ascolto e riconoscimento dei suoni delle principali specie faunistiche presenti in natura, studio delle loro caratteristiche e tecniche per il riconoscimento e lettura delle tracce.
- 2) Laboratorio "Faunario cartaceo": costruzione con materiale di riciclo di una guida personale alla fauna del territorio e al suo habitat.
- 3) Scambio di buone prassi in cui gli studenti delle classi coinvolte condivideranno slogan ed elaborati artistici prodotti sull'importanza della fauna e sulla sua tutela.

## OBIETTIVI

Il progetto si pone come obiettivo principale la promozione della tutela della biodiversità faunistica presente sul territorio montano e pedemontano della provincia di Forlì-Cesena.

Verranno studiate le tracce e i tratti distintivi della fauna presente negli habitat forestali del nostro territorio, valorizzandone relazioni e importanza nel sistema bosco, e le azioni per la sua tutela.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CIM](https://bit.ly/lab-CIM)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 laboratori a classe da 2 ore + un'attività di scambio a classe da 2 ore** » Se le classi coinvolte appartengono allo stesso istituto l'attività verrà svolta in plenaria con tutti gli studenti insieme. In caso di classi di istituti diversi, verranno condivisi gli elaborati artistici di slogan e azioni prodotti da un istituto all'altro.

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

CIM Onlus, Centro Studi Cooperazione Internazionale e Migrazione

## REFERENTE

Ilaria Ramundo, Sara Orlati  
progettazione@cimonlus.it  
393 8642697



### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

La biodiversità non si misura solo nel numero delle specie, ma anche nella straordinaria varietà di forme, colori e strutture che gli esseri viventi hanno sviluppato per adattarsi ai diversi ambienti di vita. In natura, la forma segue la funzione: ogni piuma, squama o foglia racconta una strategia di sopravvivenza, una risposta evolutiva a un contesto specifico.

Tramite un'attività guidata con microscopi e stereomicroscopi i ragazzi potranno esaminare campioni vegetali e animali.

### OBIETTIVI

Il laboratorio porta ragazze e ragazzi a riflettere su come animali e piante si siano trasformati e adattati per vivere nel deserto, nei ghiacci, negli oceani o tra le rocce.

### REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398

### A CURA DI

MAUSE Forli



## CONTENUTO

Come facevano i pittori di un tempo a dipingere i loro quadri se ancora non erano ancora stati inventati i moderni colori e gli attuali pennelli? Un viaggio alla scoperta delle piante tintorie e dei materiali utilizzati in passato per realizzare colori e pennelli per dipingere...in maniera ecosostenibile.

**I incontro** - Osservazione e conoscenza delle materie prima reperibili in natura con le quali è possibile produrre colori e pennelli.

**II incontro** - Realizzazione di alcuni colori utilizzando materie prime naturali, oltre che di un semplice quadretto utilizzando i colori realizzati.

## OBIETTIVI

Conoscere piante tintorie e materiali naturali utilizzati nel passato per dipingere. Stimolare i più piccoli ad utilizzare la fantasia utilizzando elementi naturali per produrre dei colori che saranno poi utilizzati per dipingere semplici quadri.

Conoscere la biodiversità delle piante dei fossi e dei giardini, quali risorse ambientali a costo zero, per la realizzazione di semplici materiali artistici.

## DESTINATARI



classi  
I e II

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-pittori-in-erba](https://bit.ly/lab-pittori-in-erba)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri da 1 ora**  
» per la Scuola dell'Infanzia

**1 incontro da 2 ore**  
» per la Scuola Primaria

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Ragazzini Antonella  
in collaborazione con Riccardo Raggi  
guide ambientali escursionistiche

## REFERENTE

Riccardo Raggi  
[info@romagnatrekking.it](mailto:info@romagnatrekking.it)  
347 0950740



### DESTINATARI



classi  
I e II

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-nero-e-giallo](https://bit.ly/lab-nero-e-giallo)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri da 1 ora  
» per la Scuola dell'Infanzia

1 incontro da 2 ore  
» per la Scuola Primaria

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Le api sono insetti sociali, con una perfetta organizzazione e un'invidiabile operosità, grazie alla quale possiamo gustare uno dei prodotti più sani e naturali: il miele. Un viaggio dentro e fuori l'alveare, per scoprire qualcosa in più sul "Piccolo Popolo" e sul loro fondamentale ruolo ecologico.

**I incontro** - La vita dentro l'alveare: morfologia, organizzazione sociale e biologia delle api. Grazie a giochi didattici, modellini e stereomicroscopi, si andrà alla scoperta di segreti... apeschi!

**II incontro** - I mestieri dell'ape operaia: durante il laboratorio gli alunni scopriranno che le operaie svolgono molti mestieri durante la loro breve vita, tutti utili e fondamentali per la vita sulla Terra.

### OBIETTIVI

Far conoscere la biologia delle api, il ruolo che queste rivestono nell'intero ecosistema Terra, la loro utilità e il lavoro prezioso di impollinazione che svolgono, fondamentale anche per il settore agricolo.

Far riflettere gli alunni sull'organizzazione sociale delle api, stimolando a metterla in relazione quanto vedono attorno a loro, in famiglia e all'asilo.

### REFERENTE

Riccardo Raggi  
[info@romagnatrekking.it](mailto:info@romagnatrekking.it)  
347 0950740

### A CURA DI

Riccardo Raggi - Romagnatrekking®

# LE PIANTE OFFICINALI E IL PROGETTO NASO



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

Visita guidata all'aula didattica del CEAS "La Còcla" e ai suoi ambienti, agli abitanti, osservando la magia dei colori e delle emozioni in un'area verde in pieno centro cittadino. Gli studenti, utilizzando il fiuto e la vista, entreranno a far parte del Progetto NASO attraverso un percorso emozionale.

Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta la narrazione che riguarda le piante presenti; fuori stagione sarà in ogni caso possibile osservare le piante attraverso disegni botanici e sentire gli odori di queste essiccate e contenute in vasetti.

Infine, ogni alunno farà la semina per veder crescere un'erba aromatica a casa e sarà distribuita una scheda con informazioni sulle piante trattate.

## OBIETTIVI

Far conoscere l'importanza delle piante officinali per la cura del corpo e per il gusto dei nostri alimenti. Far scoprire l'avventuroso viaggio che compiono i semi per trovare il luogo dove "mettere su casa".

Insegnare, mediante un'attenta e abile gestione, come sia possibile la rinaturalizzazione di piccole aree urbane.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe, nel cortile oppure  
c/o Giardino "La Còcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/non-solo-uova-gallina](https://bit.ly/non-solo-uova-gallina)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Partendo da un uovo di gallina e da alcuni modellini, gli alunni impareranno come si forma un uovo, da cosa è costituito il guscio e il suo contenuto, come un uovo si trasforma in un pulcino. Uno sguardo alle uova degli altri uccelli, per capire differenze e strategia di cova. Non solo uova di gallina... ma anche rettili, anfibi e insetti hanno questa strategia riproduttiva.

Una carrellata fra i principali animali che depongono uova per capire come si sviluppano secondo regole diverse e ben prestabilite.

## OBIETTIVI

Descrivere com'è fatto un uovo e come si sviluppa e cresce un pulcino; evidenziare le differenze tra le uova deposte dalle diverse specie di uccelli; fa comprendere quali animali depongono le uova e quali partoriscono cuccioli (specie ovipare/vivipare).

Introdurre il concetto di biodiversità e sensibilizzare al significato di crescita e cambiamento.

## REFERENTE

Riccardo Raggi  
[info@romagnatrekking.it](mailto:info@romagnatrekking.it)  
347 0950740

## A CURA DI

Cooperativa St.E.R.N.A.  
in collaborazione con Riccardo Raggi  
guida ambientale escursionistica

# ANDIAMO AL PARCO PER SPERIMENTARE INSIEME BOTANICA, BIODIVERSITÀ ED ECOLOGIA



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

L'attività prevede 2 azioni:

1 - Stimolazione a 'vedere e osservare' le piante e le consociazioni vegetali. Nozioni di botanica e morfologia di foglie e fiori per il riconoscimento varietale e lo sviluppo dei concetti di biodiversità, ecosistema e valore ecologico-ambientale delle piante. Disegno dal vero nell'Album verde.

2 - Guardare l'albero e compilare la sua 'Carta d'identità' ovvero una scheda in cui ogni alunno dovrà riportare le caratteristiche morfologiche distintive della pianta (fiori, foglie, ecc.) e del singolo individuo (altezza, diametro tronco, ecc.) e disegnare foglie e fiori.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare i bambini e le loro famiglie al valore ambientale ed ecologico delle piante, e degli alberi in particolare, per una maggiore considerazione e un più profondo rispetto della natura, del verde privato e pubblico.

Osservare, disegnando, per apprezzare le differenze botaniche delle specie poiché la conoscenza è fondamentale per il rispetto e la biofilia fonda le sue basi nell'infanzia.

## DESTINATARI



classi  
V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-oltre-il-giardino](http://bit.ly/lab-oltre-il-giardino)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 3-4 ore

## LUOGO

Parte in classe e parte in un'area verde della città di Forlì o limitrofa alla scuola (luogo da concordare con l'insegnante)

## A CURA DI

Associazione culturale 'OLTRE IL GIARDINO'

## REFERENTE

Maria Silvia Zanirato;  
Maria Eva Giorgioni  
[oltreilgiardino.info@gmail.com](mailto:oltreilgiardino.info@gmail.com)  
3482424488



## IL LUPO TRA REALTÀ E FANTASIA

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Descrizione delle principali caratteristiche del lupo, con particolare attenzione alle sue abitudini e al suo ciclo di vita, con indicazioni sul comportamento da tenere nei suoi confronti, distinguendo il vero dal falso riferito a quanto si sente dire su questo argomento.

### OBIETTIVI

Far conoscere le caratteristiche e la vita dei lupi che frequentano e vivono nel nostro territorio, insegnando a distinguere tra la realtà e la fantasia di quanto si racconta su questo animale; far comprendere l'utilità che questa specie rappresenta per l'equilibrio dell'ambiente in cui vive.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevorli.it](mailto:cocla@gevorli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Gli alunni saranno condotti in un'esperienza utile all'osservazione e alla comprensione del mondo naturale e dei beni comuni.

Si ritroveranno su mappa gli ambienti, gli abitanti del giardino. Si farà attività di riconoscimento attraverso l'osservazione dell'architettura delle piante, la forma, il colore, la diversità delle foglie e dei fiori, osservando inoltre le foglie al microscopio. Nell'area dedicata alle erbe aromatiche sarà condotta una narrazione e la raccolta di vari reperti e gli alunni, utilizzando olfatto e vista, potranno imparare a riconoscere le piante, associandole anche al loro utilizzo benefico per l'uomo.

L'attività di osservazione, darà la possibilità di riprodurre disegni e scrivere testi e poesie sulla natura.

## OBIETTIVI

La scoperta della biodiversità in un giardino in pieno centro a Forlì, riportato alla naturalità. Conoscere e riconoscere la bellezza di un giardino nel suo più ampio significato. Stupirsi davanti ad alcune caratteristiche inaspettate del regno vegetale e imparare il rispetto per la natura.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

Giardino "La Còcla"  
Via Andrelini, 59  
47121 Forlì - FC

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Mascia Gurioli  
[magu76.mg@gmail.com](mailto:magu76.mg@gmail.com)  
347 0444090



## LA VIPERA E ALTRI ANIMALI VELENOSI IN ITALIA

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Descrizione dei principali animali velenosi presenti in Italia: vipere, ragni, scorpioni, meduse e pesci, indicando le caratteristiche che li contraddistinguono e in particolare la pericolosità del loro veleno.

Particolare attenzione sarà dedicata alla vipera, spiegando come riconoscere il suo morso e cosa fare in questo caso per prestare le prime cure. Condivisione di buone pratiche dedicate a come comportarsi per evitare il contatto con la vipera e il suo morso velenoso.

L'esposizione dell'argomento sarà accompagnata da immagini.

### OBIETTIVI

Far conoscere i principali animali italiani velenosi per comprenderne l'effettiva pericolosità e quali comportamenti adottare nei loro confronti.

Far comprendere l'utilità per l'ambiente che anche questi animali rappresentano e l'importanza di tutti per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
cocla@gevforli.it  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Descrizione del ciclo di vita del baco da seta, illustrazione delle modalità di allevamento, della lavorazione della seta dal bozzolo al prodotto finito, allevamento e lavorazione nel territorio forlivese.

L'esposizione dell'argomento sarà calibrata in base al target scolastico e sarà accompagnata da immagini.

## OBIETTIVI

Far conoscere la vita del baco da seta e la storia millenaria della seta e della sua diffusione, evidenziando l'importanza che questo allevamento ha avuto anche per il nostro territorio.

Far comprendere come l'uomo riesce ad allevare specie selvatiche modificandone anche abitudini e stile di vita.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
cocla@gevforli.it  
392 8768194



## I MAMMIFERI DEL BOSCO E DINTORNI

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Descrizione dei principali mammiferi presenti nei boschi e in campagna, indicando le caratteristiche che li contraddistinguono con cenni al loro ciclo di vita.

Verranno trattati sia i più grandi e conosciuti (cervi, daini, caprioli, lupi, volpi, cinghiali) sia quelli più piccoli e meno noti (scoiattolo, gatto selvatico, riccio, istrice, ghio, talpa, faina, ecc.).

L'esposizione dell'argomento sarà accompagnata da immagini degli animali trattati.

### OBIETTIVI

Far conoscere la varietà di mammiferi che frequentano il nostro territorio e in particolare i boschi, imparando a riconoscerli tramite le caratteristiche che li identificano.

Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

Alternando momenti di lezione frontale e di attività pratica, si parlerà di: cambiamenti climatici, capacità di adattamento delle specie aliene, biologia e comportamento delle principali specie di zanzare presenti in Italia o di probabile nuova introduzione; sistemi integrati per il controllo delle zanzare in regione e confronto con altri territori italiani ed europei. Seguirà la raccolta di campioni mediante il coinvolgimento attivo degli studenti, poi si procederà con le fasi di osservazione, riconoscimento, studio e analisi dei dati mediante lenti, stereo-microscopi, ecc.

Il terzo incontro sarà dedicato alla creazione di materiali di comunicazione (poster, video, presentazioni) per condividere quanto appreso e per promuovere le pratiche di prevenzione tramite una rielaborazione creativa.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni sugli aspetti operativi di contrasto alla zanzara tigre e sulla prevenzione degli effetti sanitari collegati alle punture; diffondere una corretta consapevolezza sulla zanzara tigre e le buone pratiche per la gestione delle aree scoperte private come cortili, giardini e/o piazzali; attivare senso civico e responsabilità con la peer education; stimolare le competenze relazionali, comunicative e di integrazione (rinforzare l'azione comunitaria sviluppando capacità personali di tutti).

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe  
+ in spazi limitrofi alla  
scuola, aree verdi

## A CURA DI

MAUSE Forlì  
in collaborazione con ARPAE Emilia-Romagna

## REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398



## ANIMALI IN VIA D'ESTINZIONE

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Cosa significa in via di estinzione e quali sono i parametri per decidere quando un animale corre questo rischio. Analisi delle principali cause che li mettono in pericolo, sottolineando quanto questo sia influenzato dai comportamenti dell'uomo (bracconaggio, inquinamento, perdita di habitat, cambiamenti climatici). Cosa fare e cosa si sta facendo per prevenire o migliorare la condizione di questi animali.

Elenco dei principali animali in pericolo di estinzione in Italia, l'esposizione sarà accompagnata da immagini per illustrare l'argomento trattato, anche con la visione di qualche breve filmato.

### OBIETTIVI

Far conoscere gli animali che in Italia sono in via di estinzione, avendo consapevolezza di quanto il comportamento dell'uomo influenzi l'ambiente e conseguentemente anche la vita stessa degli animali.

Far comprendere l'utilità delle varie specie e l'importanza di tutte per l'equilibrio dell'ambiente, con la necessità di salvaguardare la biodiversità mediante comportamenti responsabili.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

# LE RONDINI E LA MIGRAZIONE DELL'AVIFAUNA



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

La vita delle rondini dalla costruzione del nido alla partenza per l'Africa, progetto rondine "Euring" effettuato nella vallata del Bidente. Il fenomeno migratorio dell'avifauna con cenno ad altre specie animali, motivazioni, modalità e problematiche connesse.

Come cambia questo fenomeno nel tempo a causa della presenza umana e del cambiamento climatico. Come avviene l'inanellamento: modalità operative, organizzazione a livello italiano ed europeo.

## OBIETTIVI

Far conoscere come avvengono le migrazioni, a partire dallo studio di uno dei rappresentanti più illustri e conosciuti fra gli uccelli migratori: la rondine.

Far capire come si studia il fenomeno migratorio mediante la tecnica dell'inanellamento ed altre metodologie.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
cocla@gevforli.it  
392 8768194



### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Gufi-civette](https://bit.ly/Gufi-civette)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

Museo Ornitologico "F. Foschi"  
Via Pedriali Giuseppe, 12  
47121 Forlì - FC

### CONTENUTO

Questa esperienza vuole essere un approfondimento sulla classe tassonomica degli Uccelli, con un focus specifico sui rapaci notturni che vivono in Romagna.

Partendo dalla visione dei vari esemplari esposti nelle vetrine del Museo Ornitologico, gli studenti potranno osservare le principali caratteristiche per poi approfondire le particolarità etologiche, l'habitat, le modalità di caccia e riproduzione, la nidificazione.

Una semplice attività pratica, differenziata in base al target scolastico, concluderà il laboratorio.

### OBIETTIVI

Approfondire la conoscenza delle principali specie di rapaci notturni presenti nella Provincia di Forlì-Cesena. Conoscere la loro distribuzione all'interno delle aree Protette della Provincia di Forlì-Cesena, quali elementi arricchenti la biodiversità locale. Introdurre il concetto di biodiversità.

Favorire la conoscenza del Museo Ornitologico "Ferrante Foschi", l'unico museo a carattere naturalistico della città di Forlì.

### REFERENTE

Riccardo Raggi  
[info@romagnatrekking.it](mailto:info@romagnatrekking.it)  
347 0950740

### A CURA DI

Ugo Foscolo Foschi - Museo ornitologico "F. Foschi"  
in collaborazione con Riccardo Raggi  
guida ambientale escursionistica

# UN MARE DI BIODIVERSITÀ: viaggio tra ecosistemi acquatici e futuro sostenibile



biodiversità  
FLORA & FAUNA

## CONTENUTO

Il laboratorio prevede un incontro in classe per introdurre i concetti fondamentali sulla biodiversità marina e costiera dell'Emilia-Romagna, con un focus sugli ecosistemi e specie iconiche come le tartarughe marine, gli uccelli acquatici e i delfini. Si utilizzano strumenti didattici interattivi come quiz a squadre, laboratori creativi, video e fotografie.

È possibile concludere il percorso, organizzando un'uscita didattica opzionale (a pagamento) alla Riserva del Bellocchio (Lido di Spina, FE).

Durante la gita, gli studenti partecipano a un birdwatching a squadre e laboratori tematici in spiaggia.

## OBIETTIVI

Rafforzare la consapevolezza e l'interesse per la protezione della biodiversità marina e costiera, promuovendo un senso di responsabilità collettiva, promuovere abitudini di vita sostenibili che rispettino sia l'ambiente che le esigenze sociali, stimolare la partecipazione civica e le iniziative di cittadinanza attiva quali strumenti fondamentali per la protezione e la valorizzazione dell'ambiente.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-TAO](https://bit.ly/lab-TAO)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Associazione Turtles of the  
Adriatic Organization APS

## REFERENTE

Andrea Ferrari  
[info@taoproject.it](mailto:info@taoproject.it)  
3381175900



## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/progetto-impollinatori](https://bit.ly/progetto-impollinatori)

## TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

Parte in classe o giardino  
e parte presso il Percorso  
Impollinatori della Casa  
della Legalità in via  
dell'Appennino, 282

## CONTENUTO

La prima lezione presenterà i contenuti necessari ad una iniziale conoscenza scientifica degli insetti impollinatori nel loro ambiente di vita. Le attività all'aperto consentiranno agli alunni una migliore partecipazione e un maggior coinvolgimento personale grazie all'esperienza diretta riguardo al ruolo degli impollinatori e alla stretta relazione con le piante specifiche indispensabili per la loro vita.

## OBIETTIVI

Il Progetto Impollinatori vuole far conoscere il ruolo fondamentale degli insetti impollinatori per la vita dell'uomo: per promuovere e supportare gli alunni verso stili di vita più sostenibili per loro e per l'ambiente che li circonda, sviluppando un senso di rispetto verso la biodiversità: ed evidenziando che essa include la diversità di specie e di ecosistemi.

## REFERENTE

Maria Chiara Bocchini  
Ornella Mordenti  
[forli-cesena@wwf.it](mailto:forli-cesena@wwf.it)  
380 5126038 | 347 9427797

## A CURA DI

WWF Forlì-Cesena  
in collaborazione con Apicoltori del Associazione  
Forlivese (AFA)



## CONTENUTO

Nel laboratorio verranno illustrati le diverse specie di api presenti in natura e ci si soffermerà sulle api domestiche, nella fattispecie l'ape italiana. Verranno esposte i tipi di ape presenti nell'arnia (regina, fuco, operaia), le fasi di vita dell'ape operaia. Verranno mostrate delle attrezzature apistiche e la loro evoluzione nel tempo.

Ci si soffermerà su come l'ape domestica sia perfetta per il suo ruolo di impollinatrice e di come l'impollinazione sia fondamentale per la vita sulla terra.

Opzionalmente, il laboratorio potrebbe essere organizzato in maniera tale da poter offrire ai bimbi la possibilità di vedere una vera arnia, attraverso un gazebo a zanzariera di protezione. In tal caso il laboratorio dovrebbe essere condotto presso il giardino La Coclà, o presso l'azienda agricola Azalea e Colibri, a Rocca San Casciano.

## OBIETTIVI

Comprendere il concetto di superorganismo alveare e l'importanza delle api per l'uomo e l'ambiente attraverso la loro interrelazione.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe o presso strutture

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Coclà" Parchi Romagna

## REFERENTE

Massimiliano Zandomeneghi  
maxzando@gmail.com  
328 4639580



### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Descrizione delle principali caratteristiche del lupo, con particolare attenzione alle sue abitudini e al suo ciclo di vita, con indicazioni sul comportamento da tenere nei suoi confronti, distinguendo il vero dal falso riferito a quanto si sente dire su questo argomento.

Argomenti trattati: caratteristiche e vita nel branco, diffusione in Italia e nel Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, metodi di indagine, rapporti con l'uomo, protezione degli animali domestici, presenza del lupo nelle periferie delle città.

### OBIETTIVI

Far conoscere le caratteristiche, la vita e il comportamento di questo predatore sul quale spesso vengono raccontate storie che creano ansie immotivate, frutto anche di una paura ancestrale che viene tramandata nei secoli senza riscontri reali. Far comprendere l'utilità che questa specie rappresenta per l'equilibrio dell'ambiente in cui vive.

### REFERENTE

Adamo Buitoni  
cocla@gevforli.it  
392 8768194

### A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## CONTENUTO

Attraverso una formazione degli insegnanti e strumenti didattici di gioco, si parlerà di celiachia e dieta naturalmente senza glutine per imparare a conoscere meglio una patologia diffusa ma purtroppo ancora poco conosciuta. Il tema della “dieta speciale” sarà il gancio per trattare tematiche come diversità, scelte alimentari consapevoli e inclusione.

Anche il corpo docente acquisirà maggiore consapevolezza per poter accogliere con serenità e competenza la presenza di bambini celiaci nella classe, comprendendo le difficoltà sociali e di integrazione che essi possono vivere.

## OBIETTIVI

AIC vuole trasmettere ai ragazzi concetti fondamentali, quali l'educazione alimentare, l'educazione e l'accettazione della diversità culturale e alimentare, l'integrazione e la curiosità verso nuovi alimenti mai provati prima.

Non si parlerà solo di celiachia e di dieta senza glutine, ma più in generale di buona alimentazione e accoglienza della diversità attraverso una cucina inclusiva.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/In-fuga-dal-glutine](https://bit.ly/In-fuga-dal-glutine)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro da 2 ore a classe**  
per la scuola infanzia e primaria

**1 incontro da 3 ore a classe**  
per la scuola secondaria  
di I grado

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

AIC Emilia-Romagna Aps

## REFERENTE

segreteria@aicemiliaromagna.it  
059 454462



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-MAUSE](https://bit.ly/Lab-MAUSE)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe**  
**da 2 ore**

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Il fenomeno dell'overtourism ovvero la presenza eccessiva di visitatori in uno stesso luogo sta mettendo a dura prova città, territori e ambienti naturali, generando squilibri ambientali, sociali e culturali. A rischio non è solo la bellezza dei paesaggi, ma anche l'equilibrio ecologico, il benessere delle comunità locali e la tenuta delle risorse. Attraverso proiezioni, casi studio e narrazione guidata, si stimolerà una discussione che aiuta la classe a definire cos'è l'overtourism, individuarne le cause e analizzarne le conseguenze, anche quelle meno evidenti. Segue l'esplorazione di modelli alternativi di turismo (lento, esperienziale, territoriale), attraverso esempi concreti e casi studio che mostrano buone pratiche capaci di valorizzare i luoghi senza comprometterli. Nella seconda parte, la classe progetta un percorso di turismo sostenibile in un luogo reale del territorio con il supporto di una scheda-progetto, i gruppi elaborano una proposta concreta da presentare sotto forma di poster o mappa illustrata. A chiusura i lavori vengono condivisi e discussi in plenaria.

## OBIETTIVI

Questo laboratorio invita a riflettere su come viaggiamo, su cosa significa abitare un luogo e su quali scelte rendano il turismo più equo, sostenibile e rispettoso. La classe potrà confrontare visioni e idee e riflettere sul ruolo che ogni viaggiatore (e cittadino) può avere nella costruzione di un turismo più giusto per il pianeta.

## REFERENTE

Sara Lunghi  
[mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)  
393 9298398

## A CURA DI

**MAUSE Forli**



## CONTENUTO

Attraverso semplici esercizi, gli alunni impareranno ad avere cura di se stessi e quindi a darsi amore.

Impareranno l'importanza di stare nel momento presente e connessi al cibo durante il pasto: questo li porterà a saper riconoscere la quantità e la qualità di cibo giusta per loro e di evitare di alimentarsi in modo automatico. Alimentarsi per ciò di cui si ha necessità e non per abitudine.

Fase 1 - Tutto è energia e frequenza: il nostro corpo e i nostri organi, così come i colori e quindi i cibi.

Fase 2 - Differenza dei cibi suddivisi per colore, modalità di coltivazione e allevamento.

Fase 3 - Analogia tra albero e l'essere umano.

## OBIETTIVI

Il progetto ha come obiettivo quello di far conoscere l'energia vitale dei cibi. I cibi non contengono solo principi nutritivi, ma hanno una frequenza energetica che può portare in equilibrio il nostro corpo fisico, le nostre emozioni e il nostro stato d'animo.

Sensibilizzazione, modalità corretta di alimentarsi, scegliere i cibi che servono a mantenere il benessere psico-fisico.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/io-mangio-a-colori](https://bit.ly/io-mangio-a-colori)

## TEMPI & MODALITÀ

**3 incontri a classe**

**da 3 ore**

>> la classe deve partecipare a tutti e 3 gli incontri. Possono essere messe insieme max 2 classi.

## LUOGO

Aula Magna Scuola

## A CURA DI

Un'altra storia APS in collaborazione con MARIA PIA OCCHIPINTI esperta in alimentazione naturale e operatrice energetica

## REFERENTE

Valentina Vimari  
unaltrastoria.aps@gmail.com  
338 6650737



## **PROMOZIONE DELLA PREVENZIONE DELLA CARIE PRECOCE NEL BAMBINO E DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/Dino-Amadori](https://bit.ly/Dino-Amadori)

### **TEMPI & MODALITÀ**

Il tutto si svolgerà in 2/3 fasi - previa presentazione del progetto già disponibile agli istituti interessati

### **LUOGO**

In classe e presso parco azienda didattica I Nani di Giada - progetto già disponibile se richiesto via mail [info@dinoamadori.org](mailto:info@dinoamadori.org)

### **CONTENUTO**

- Fase preliminare: sensibilizzazione adulti e operatori, con il coinvolgimento di dirigenti scolastici, insegnanti e genitori per illustrarne i contenuti .

Promuovere:

- la consapevolezza dei dati epidemiologici nazionali sui principali studi
- la conoscenza dei progetti nazionali sulla prevenzione dell'obesità infantile.
- corrette abitudini alimentari e stili di vita.
- coinvolgimento attivo degli alunni e delle famiglie.

- Fase operativa: Raccolta dati e visite Distribuzione di questionari alimentari ai genitori. Raccolta consensi informati.

### **OBIETTIVI**

Indagare il rapporto tra abitudini alimentari e insorgenza di carie precoce nei bambini delle scuole dell'infanzia e primarie. Promuovere nei bambini e nelle famiglie corrette abitudini alimentari e igienico-sanitarie. Prevenire e contrastare il rischio di obesità infantile, in costante crescita. Avviare un percorso educativo coerente con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda ONU 2030.

### **REFERENTE**

Giovanni Amadori  
Dott. Paolo Semprini  
[info@dinoamadori.org](mailto:info@dinoamadori.org)  
349 5477885

### **A CURA DI**

Associazione Dino Amadori Ets



## CONTENUTO

Si agirà in modo interattivo, usando un metodo induttivo. Per mantenere attiva la partecipazione degli alunni e suscitare interesse, gli stimoli saranno differenziati fra loro: attività laboratoriali, lavori di gruppo, giochi interattivi e supporto di mezzi informatici attraverso video, immagini, disegni.

## OBIETTIVI

- riconoscere il bisogno di cibo come un diritto individuale;
- analizzare le modalità di acquisto, conservazione del cibo e la produzione degli sprechi alimentari in famiglia;
- affinare il gusto attraverso il lab polisensoriale;
- esaminare i rifiuti prodotti in famiglia e imparare a classificarli;
- sapere il destino dei rifiuti. Discarica, riciclo, termovalorizzatore;
- valutare come diminuire la quantità di rifiuti;
- accrescere il senso civico attraverso l'attività di Puliamo il Mondo.

## DESTINATARI



classi  
II, III, IV, V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-Legambiente](https://bit.ly/lab-Legambiente)

## TEMPI & MODALITÀ

4 incontri a classe  
da 2 ore  
+ 1 Park Litter da 2 ore

## LUOGO

In classe e  
presso un parco vicino a scuola

## A CURA DI

Legambiente Forli-Cesena APS

## REFERENTE

Gigliola Soncini  
[gigliolasoncini@gmail.com](mailto:gigliolasoncini@gmail.com)  
3890743815



## ARCHIVIO

### Dalla Storia alle storie

#### DESTINATARI



#### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-spazi-indecisi](https://bit.ly/lab-spazi-indecisi)

#### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

#### LUOGO

In classe

#### CONTENUTO

Ogni archivio è uno sguardo non solo alla storia e all'eredità di un passato, ma è anche una base verso il futuro. Partendo dall'archivio di IN LOCO.

Il Museo Diffuso dell'Abbandono, costituito da immagini storiche, oggetti ritrovati, ricordi e testimonianze raccolti e conservati in questi anni, andremo a creare nuovi racconti che dialogano con il passato, il presente e il futuro.

Il percorso prevede un viaggio multisensoriale negli oggetti dell'archivio, che saranno scelti, descritti e narrati dagli alunni, con uno sguardo immaginativo e visionario sulle orme del metodo Munari.

#### OBIETTIVI

Grazie alle metodologie dello storytelling e del brainstorming, il laboratorio si propone di: fare conoscere frammenti di storia della città di Forlì, stimolare una riflessione sul ruolo degli archivi e l'importanza di una memoria collettiva, accendere l'immaginazione grazie ad oggetti, fotografie e testimonianze inusuali, fare conoscere mestieri e lavori di un passato... non così lontano!

#### REFERENTE

Beatrice Biguzzi  
[info@spaziindecisi.it](mailto:info@spaziindecisi.it)  
328 9582919

#### A CURA DI

Spazi Indecisi APS



## CONTENUTO

Il progetto è volto a far conoscere il funzionamento del commercio internazionale nei paesi di produzione della merce che acquistiamo e a fare conoscere l'alternativa del commercio equo e solidale e della Bottega del mondo di Forlì, rispettosa dei diritti dei produttori.

Il percorso è un'occasione per riflettere sui comportamenti individuali invitando gli alunni a scegliere in autonomia, informandoli e coinvolgendoli attivamente attraverso giochi di ruolo che rendono evidenti le disparità Nord/Sud del mondo, secondo un principio definito "pensare globalmente, agire localmente".

## OBIETTIVI

Far comprendere i meccanismi del commercio internazionale e come il commercio equo e solidale si inserisce in questo contesto.

Promuovere la consapevolezza degli effetti delle nostre scelte di acquisto, riflettendo sulle conseguenze positive o negative che si generano.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-equamente](https://bit.ly/lab-equamente)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Cooperativa Equamente  
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

## REFERENTE

Martina Ravaioli  
[martinarava91@gmail.com](mailto:martinarava91@gmail.com)  
339 6156687



## **ESSERE UMANI, VIVERE INSIEME**

### **Educazione alla dimensione sociale della sostenibilità**

#### **DESTINATARI**



#### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/essere-umani-vivere-insieme](https://bit.ly/essere-umani-vivere-insieme)

#### **TEMPI & MODALITÀ**

2 incontri a classe  
da 1,5 ore

#### **LUOGO**

In classe  
e nel giardino scolastico

#### **CONTENUTO**

Il percorso si articola in due laboratori e si avvale del supporto del toolkit pedagogico elaborato da Controvento durante il progetto Erasmus+ "Essere umani - Vivere insieme".

» **Laboratorio "Ciò che ci rende umani"**: l'attività consente di indagare emozioni, sentimenti, aspirazioni, ambizioni e sogni, che accomunano i partecipanti al di là dell'appartenenza a gruppi sociali, etnici, religiosi e culturali diversi.

» **Laboratorio "Comprendere le ragioni dell'altro"**: l'attività favorisce il decentramento e la comprensione del punto di vista altrui attraverso l'ascolto delle ragioni che determinano le abitudini culturali.

#### **OBIETTIVI**

Il progetto stimola i partecipanti a prendersi cura della comunità intesa quale bene comune. Accompagna gli studenti lungo una serie di esperienze positive, che consentono loro di indagare la complessità umana.

Le attività rappresentano un'occasione di conoscenza di sé e degli altri, oltre gli stereotipi e le apparenze, con l'obiettivo di scoprire ciò che ci accomuna e che ci rende umani.

#### **REFERENTE**

M. Goradesky  
[n.fellini@coopcontrovento.it](mailto:n.fellini@coopcontrovento.it)  
339 7381538

#### **A CURA DI**

Controvento Società Cooperativa Sociale Onlus  
in collaborazione con gli studenti del "Service learning and community engagement lab" UNIBO

# GEOGRAFIE UMANE

## Lo sviluppo dell'imperialismo europeo dalle origini a oggi



cittadinanza attiva  
BENI COMUNI

### CONTENUTO

Il progetto si prefigge di promuovere negli alunni una struttura mentale dinamica e processuale e di promuovere una riflessione sul fenomeno migratorio attuale che coinvolge tutto il mondo.

Partendo dal generico concetto di straniero, dalla sua radice etimologica, si passerà dalla riflessione sugli stereotipi e i pregiudizi alla Carta di Peters, per poi scendere gradualmente, ma a fondo, nella loro vita quotidiana sempre attraverso modalità di gioco estremamente coinvolgenti.

### OBIETTIVI

Fornire una nuova immagine degli altri Paesi, dei vari Continenti e del Pianeta Terra nella sua globalità: un'immagine più adeguata e fedele alla realtà.

Favorire la formazione di un atteggiamento di "autocritica" e la promozione di una mentalità di autentica e convinta solidarietà internazionale.

### DESTINATARI



classi  
III, IV e V

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-equamente](https://bit.ly/lab-equamente)

### TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### A CURA DI

Cooperativa Equamente  
Associazione LVIA Forlì nel Mondo

### REFERENTE

Martina Ravaioli  
[martinarava91@gmail.com](mailto:martinarava91@gmail.com)  
339 6156687



## LA FORLÌ EBRAICA. Una storia tra integrazione e Shoah TREKKING URBANO

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-ISTORECO](https://bit.ly/lab-ISTORECO)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

>> modalità trekking urbano

### LUOGO

Visita al Centro storico  
[Piazza Saffi, corso Diaz,  
via Sara Levi Nathan, via  
Caterina Sforza, viale  
Salinatore, via della Rocca]

### CONTENUTO

Si partirà con una informazione storica mettendo in evidenza le differenze tra anti giudaismo e antisemitismo. Poi, si racconterà la vicenda della Forlì ebraica, visitando le zone della città che l'hanno ospitata attraverso un trekking urbano con partenza da piazza Saffi.

In tal modo, la visione diretta dei luoghi, ormai considerati vere e proprie fonti storiche, farà sì che quanto raccontato rimanga maggiormente impresso nei fruitori del trekking.

Il trekking potrà essere integrato con l'utilizzo di web-app e/o con la visione e l'analisi di materiale archivistico (documenti e fotografie conservati presso l'Istituto) legato ai temi, ai personaggi e ai luoghi inerenti al percorso. Altre specifiche necessità e temi potranno essere concordati con il referente del progetto.

### OBIETTIVI

Mantenere vivo il valore della Memoria, affinché non si commettano più errori analoghi. Insegnare il rispetto per gli altri, senza pregiudizi.

Cercare sempre la verità storica, non accontentarsi di giudizi stereotipati.

### REFERENTE

Maurizio Gioiello  
[mauriziogioiello@gmail.com](mailto:mauriziogioiello@gmail.com)  
340 3453085

### A CURA DI

ISTORECO - Istituto per la Storia  
della Resistenza e dell'Età contemporanea  
della Provincia di Forlì-Cesena

# I LUOGHI DELLO SPORT FORLIVENSE TREKKING URBANO



cittadinanza attiva  
BENI COMUNI

## CONTENUTO

Raccontando le storie e indicando le sedi in cui venivano praticati, saranno rievocate le origini di sport quali: il Gioco del pallone col bracciale, il nuoto, il pugilato, la ginnastica, il calcio, la pallacanestro, l'automobilismo, il motociclismo, il tennis, il volo sportivo e altri ancora.

Trekking urbano della durata di 2 ore, con partenza da viale della Libertà. Il trekking potrà essere integrato con l'utilizzo di web-app e/o con la visione e l'analisi di materiale archivistico (documenti e fotografie conservati presso l'Istituto) legato ai temi, ai personaggi e ai luoghi inerenti al percorso.

Altre specifiche necessità e temi potranno essere concordati con il referente del progetto.

## OBIETTIVI

Riscoprire i luoghi in cui, nel secolo scorso, si condensarono le più importanti attività sportive cittadine.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-ISTORECO](https://bit.ly/lab-ISTORECO)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

>> modalità trekking urbano

## LUOGO

Visita al Centro storico

[Viale della Libertà, piazzale della Libertà, corso della Repubblica, piazza Saffi e vie del centro storico]

## A CURA DI

ISTORECO - Istituto per la Storia  
della Resistenza e dell'Età contemporanea  
della Provincia di Forlì-Cesena

## REFERENTE

Maurizio Gioiello  
[mauriziogioiello@gmail.com](mailto:mauriziogioiello@gmail.com)  
340 3453085



**cittadinanza attiva**  
**BENI COMUNI**

## Visita alla città che cambia **TREKKING URBANO**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/lab-spazi-indecisi](https://bit.ly/lab-spazi-indecisi)

### **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro a classe**  
**da 2 ore**

» modalità trekking urbano

### **LUOGO**

**Itinerario cittadino con**  
**partenza da EXATR**

Via Ugo Bassi 16, Forlì - FC

### **CONTENUTO**

IN LOCO è un museo diffuso sperimentale che racconta le trasformazioni sociali, culturali ed economiche della Romagna del '900, attraverso luoghi sottoutilizzati o in abbandono.

IN LOCO è un dispositivo culturale pensato per far conoscere le trasformazioni urbane e il patrimonio immateriale di Forlì.

Visita guidata presso EXATR, ex deposito delle corriere, oggi centro culturale e CV di In Loco, e trekking urbano lungo l'itinerario Lavori in (tras) corso <https://inloco.eu/lavori-in-tras-corso>

### **OBIETTIVI**

Partendo dalla storia di alcuni dei più importanti luoghi di lavoro del '900, gli studenti scoprono come il tessuto urbano della nostra città è mutato nei decenni, lasciando in certi casi vuoti urbani e spazi marginali, ricchi di storia (con la S maiuscola) e di storie, ovvero esperienze e narrazioni conservate fino ai giorni nostri come memoria collettiva e patrimonio immateriale.

### **REFERENTE**

**Beatrice Biguzzi**  
[info@spaziindecisi.it](mailto:info@spaziindecisi.it)  
328 9582919

### **A CURA DI**

**Spazi Indecisi APS**



## CONTENUTO

L'arte come esperienza: il dialogo e l'incontro dell'altro come metafore dell'abitare per la costruzione di un'incredibile serie di ponti. Ogni ponte ha una storia speciale è un luogo generativo. La metafora del ponte rappresenta una connessione, un passaggio, una possibilità di raggiungere qualcosa che diversamente sarebbe inaccessibile.

La sessione di due ore, nel richiamare l'Agenda Onu 2030, prevede la narrazione di una storia, un cenno a Calvino, un laboratorio di manualità. Atelier di ludo pedagogia narrativa, storytelling applicato, con trasformazione fantastica di scarti di cartone.

## OBIETTIVI

Si può costruire un ponte sul fiume, su un braccio di mare, su una vallata. E può essere pedonale, ferroviario, stradale perché in ogni caso il suo obiettivo è consentire l'unione tra due punti. E poi, attraversandolo, articolare la capacità di creare immagini del futuro per vedere alternative innovatrici, proporre soluzioni, metterle in atto per un habitat che ci chiama ad essere protagonisti.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-Fantariciclando](https://bit.ly/Lab-Fantariciclando)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore  
>> per la Scuola Primaria

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Associazione Fantariciclando APS  
in collaborazione con **Metamuseo Girovago**

## REFERENTE

Flavio Milandri  
[fantariciclando@libero.it](mailto:fantariciclando@libero.it)  
333 2946482



## I GIOCHI DELLE BANCHE

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica](http://bit.ly/lab-fondazione-finanza-etica)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

“I giochi delle banche” esplora il legame tra il risparmio e i beni comuni, la legalità, la povertà.

Nel gioco i partecipanti interpretano il ruolo dei banchieri o dei risparmiatori. Attraverso le scelte di investimento i ragazzi e le ragazze potranno capire quali sono le conseguenze “non economiche” della loro azione: scegliendo una banca o un'altra scegliamo anche se far crescere un'economia responsabile dal punto di vista sociale ed ambientale, o se alimentare un'economia che solo apparentemente ci rende più ricchi, ma in realtà impatta negativamente su di noi e il pianeta.

### OBIETTIVI

Banca Etica svolge una funzione educativa nei confronti del risparmiatore e del beneficiario del credito, responsabilizzando il primo a conoscere la destinazione e le modalità di impiego del suo denaro e stimolando il secondo a sviluppare con responsabilità progettuale la sua autonomia e capacità imprenditoriale. E' possibile un ruolo alternativo del risparmio come “motore” del cambiamento?

### REFERENTE

Lino Sbraccia  
[lino.sbraccia@gmail.com](mailto:lino.sbraccia@gmail.com)  
3357104632

### A CURA DI

Fondazione Finanza Etica in collaborazione con GIT Romagna - Gruppo di Iniziativa Territoriale di Banca Etica- Soci e volontari



## CONTENUTO

Il progetto si concentrerà sulla riflessione di alcune tematiche come la relazione di aiuto, il tema del servizio e comunicazione efficace, partendo dall'esperienza diretta dei ragazzi.

Per le classi quinte è previsto anche un focus specifico sul servizio civile universale e sulle altre possibili occasioni di servizio, in particolare con la Caritas diocesana.

## OBIETTIVI

Conoscere e far conoscere alcune realtà significative del territorio e approfondire i temi della relazione di aiuto, servizio e comunicazione efficace.

## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-CARITAS](https://bit.ly/Lab-CARITAS)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 1 ora

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ETS

## REFERENTE

Andrea Turchi  
[serviziogiovani@caritas-forli.it](mailto:serviziogiovani@caritas-forli.it)  
380 1777197



### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-CARITAS](https://bit.ly/Lab-CARITAS)

### TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe da 1 ora**

» Le attività possono prevedere lezioni frontali, incontri diretti, testimonianze, lavori di gruppo, incontri in presenza o on-line, laboratori

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

In riferimento al 16° obiettivo dell'Agenda 2030, il progetto prevede interventi volti all'approfondimento del termine pace, partendo dagli elementi necessari perché si creino relazioni quotidiane di rispetto e cooperazione.

Durante il percorso daremo alcuni spunti per trovare strumenti e motivazioni che aiutino i ragazzi a interrogarsi e ad approcciarsi in modo più consapevole e costruttivo all'altro.

### OBIETTIVI

Promuovere un percorso di educazione civica nelle scuole del territorio volto a dare strumenti di contemporaneità per poter approfondire con i ragazzi il tema di una risposta di pace alla conflittualità internazionale, partendo anche dal loro quotidiano.

### REFERENTE

Andrea Turchi  
[serviziogiovani@caritas-forli.it](mailto:serviziogiovani@caritas-forli.it)  
380 1777197

### A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ETS



## CONTENUTO

Il progetto vuole presentare, tramite giochi di ruolo, lezioni frontali o testimonianze, il tema delle nuove povertà, con una attenzione particolare al nostro territorio. Spesso infatti si presentano situazioni e richieste di supporto alla Caritas, di cui tutti dobbiamo essere consapevoli.

Inoltre, su richiesta, si potrà fare un focus sulle povertà giovanili attuali (esclusione sociale, solitudine, ecc...), partendo dalla loro esperienza e riflettendoci insieme.

## OBIETTIVI

L'obiettivo del progetto è quello di far riflettere i ragazzi sulle nuove povertà del nostro territorio, con eventuali focus anche sulle nuove povertà giovanili.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-CARITAS](https://bit.ly/Lab-CARITAS)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe da 1 ora**

» Le attività possono prevedere lezioni frontali, incontri diretti, testimonianze, lavori di gruppo, incontri in presenza o on-line, laboratori

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ETS

## REFERENTE

Andrea Turchi  
serviziogiovani@caritas-forli.it  
380 1777197



## **CAMBIARE LA ROTTA: TRASFORMARE IL DEBITO IN SPERANZA**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/Lab-CARITAS](https://bit.ly/Lab-CARITAS)

### **TEMPI & MODALITÀ**

2 incontri a classe  
da 1 ora

### **LUOGO**

In classe

### **CONTENUTO**

Si svilupperanno moduli che alterneranno informazione, riflessione critica e azione concreta:

- capire il debito
- definizione di debito ecologico
- come il debito influenza la vita delle persone
- alternative alla finanza tradizionale: microcredito, banche etiche, economia solidale

### **OBIETTIVI**

In riferimento al 10° obiettivo dell'Agenda 2030, il progetto si concentrerà sui contenuti della campagna internazionale Cambiare la rotta trasformare il debito in speranza.

L'obiettivo è quello di trasformare il debito in opportunità per lo sviluppo sostenibile e la giustizia sociale, promuovendo azioni concrete per il cambiamento.

### **REFERENTE**

Andrea Turchi  
[serviziogiovani@caritas-forli.it](mailto:serviziogiovani@caritas-forli.it)  
380 1777197

### **A CURA DI**

Fondazione Buon Pastore Caritas Forlì ETS

# STORIE DI CARTA? FIGURIAMOCI!



cittadinanza attiva  
BENI COMUNI

## CONTENUTO

Il laboratorio proposto prevede la narrazione di una storia-guida iniziale con un teatrino di carta, per poi guidare i bambini nella costruzione collettiva in piccoli gruppi di un teatrino di carta e di una storia da mettere in scena.

Sarà quindi un percorso narrativo e manuale partecipato per stimolare relazioni, coesione, capacità di lavorare in gruppo, empatia, utilizzando materiali di riciclo per educare alla sostenibilità e a una prospettiva diversa su quelli che comunemente chiamiamo rifiuti.

## OBIETTIVI

Le storie ci aiutano a interpretare il mondo e a orientare i comportamenti individuali e sociali. Perché il pensare sia collegato al fare e il fare a sua volta stimoli riflessioni e creatività, la narrazione sarà integrata dalla creazione collettiva di un teatrino di carta a misura di bambino dove il gioco diventa strumento di crescita e di nuova socialità ed espressione.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Storie-di-carta](https://bit.ly/Storie-di-carta)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Atelier delle Figure Aps

## REFERENTE

Stefania Ganzini  
[atelierdellefigure.aps@gmail.com](mailto:atelierdellefigure.aps@gmail.com)  
349 8784566



## **ESPLORAZIONI SENSIBILI, MAPPE SENSORIALI TRA PERCEZIONI, ARTE, MEMORIA.**

### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/Luigi-impieri](https://bit.ly/Luigi-impieri)

### **TEMPI & MODALITÀ**

1 incontro a classe  
da 2 ore

### **LUOGO**

Parte in classe  
e parte in un'area limitrofa  
alla scuola (strade, zone  
pedonali, etc.)

### **CONTENUTO**

L'intero progetto si inserisce nel quadro dei linguaggi di pace dell'arte e dei principi dell'Agenda ONU 2030, promuovendo la coesione sociale, la partecipazione attiva e la valorizzazione dello spazio pubblico come luogo di incontro, narrazione e creatività.

In occasione della XXI Giornata del Contemporaneo, il progetto si propone come omaggio all'arte pubblica e alle sue potenzialità generative: un invito ad abitare i luoghi della memoria con nuovi occhi e nuovi corpi.

### **OBIETTIVI**

Formulare una "Ginnastica culturale", intesa come pratica performativa che unisce educazione al patrimonio, consapevolezza corporea e stimolazione sensoriale, riflessione e riformulazione condivisa dell'esperienza.

### **REFERENTE**

Luigi Impieri  
[impieriluigi@gmail.com](mailto:impieriluigi@gmail.com)  
349 8692117

### **A CURA DI**

Luigi Impieri  
in collaborazione con **Associazione Fantariciclando**

# RADICI CONDIVISE: tradizione e futuro per una cittadinanza attiva e inclusiva



cittadinanza attiva  
BENI COMUNI

## CONTENUTO

Percorso laboratoriale che introduce la stampa romagnola a ruggine e i simboli tradizionali, riflettendo sul valore del segno nella cultura e nella cittadinanza. Gli studenti progettano simboli contemporanei legati a valori come cura, inclusione, ambiente e comunità, realizzando matrici semplici per stamparli su tessuti riciclati. Due classi collaborano silenziosamente componendo metà arazzo ciascuna, poi unite in un'unica opera condivisa.

Il progetto include interviste sulla "città condivisa", documentazione e un evento pubblico finale. Metodo partecipativo, sostenibile e arteterapeutico.

## OBIETTIVI

Stimolare nei ragazzi un senso di cittadinanza attiva attraverso l'arte partecipativa. Valorizzare le radici culturali in chiave contemporanea.

Promuovere inclusione e dialogo interculturale tra studenti di diversa provenienza. Favorire il lavoro cooperativo tra gruppi scolastici anche senza contatto diretto. Educare alla cura dei beni comuni attraverso un processo artistico condiviso.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-MACRO-GLOSSA](http://bit.ly/lab-MACRO-GLOSSA)

## TEMPI & MODALITÀ

3/4 incontri a classe  
da 2 ore  
>> da concordare

## LUOGO

Aula magna o altro spazio di grandi dimensioni all'interno della scuola oppure altro in laboratorio.

## A CURA DI

Macro.glossa

## REFERENTE

Ravaioli Martina  
[macroglossa.linguaggi@gmail.com](mailto:macroglossa.linguaggi@gmail.com)



## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Umani-storie-a-piene-mani](https://bit.ly/Umani-storie-a-piene-mani)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Storie a stampa, racconti con mani, linguaggi per dita in coro, per una sensibilizzazione alla bellezza del paesaggio come spazio di vita materiale e simbolico. L'atelier su luoghi inusuali, giochi con le mani e paesaggi imprevedibili, scorrazzando per l'Agenda ONU 2030, sintetizza un percorso con struttura narrativa.

Un laboratorio di storytelling applicato che parte dal riuso di storie e materia. La sessione di due ore prevede la narrazione orale di alcune storie per muoversi in un ambiente dove il riuso, di carta e cartone, fanno del riciclo una avventura, civile, umana, ambientale.

## OBIETTIVI

Genereremo una planimetria possibile, un festone inimmaginabile, una storia inimitabile suggerendo piste di ricerca sul futuro delle città. Le storie ci aiutano a sentire i temi della sostenibilità con un approccio "integrato" come quello proposto dall'Agenda con i suoi 17 obiettivi. Un percorso narrativo partecipato e materico per rigenerare comunità con lo sguardo del "pensiero narrativo".

## REFERENTE

Stefania Ganzini  
sganzini@libero.it  
349 8784566

## A CURA DI

Stefania Ganzini - Storyteller  
in collaborazione con Fantariciclando - Associazione APS

# OLIMPIADI DI PRIMO SOCCORSO



cittadinanza attiva  
BENI COMUNI

## CONTENUTO

La formazione, svolta da volontari CRI, fornisce agli studenti competenze teoriche e pratiche essenziali per gestire emergenze.

Gli argomenti trattati includono chiamata di emergenza, sicurezza della scena, rianimazione cardiopolmonare, uso del defibrillatore, primo soccorso per emergenze mediche e traumatiche, gestione di attacchi di panico e primo soccorso pediatrico.

## OBIETTIVI

Il progetto promuove la cultura del primo soccorso tra gli studenti.

Il progetto si articola in tre fasi: formazione in aula, competizione regionale con simulazioni pratiche e finale nazionale.

Obiettivo finale: formare studenti consapevoli e pronti ad agire in situazioni di emergenza.

## DESTINATARI



classi  
IV

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CRI](https://bit.ly/lab-CRI)

## TEMPI & MODALITÀ

4 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe  
Spazi del Comitato per le  
lezioni pratiche

## A CURA DI

Associazione Croce Rossa Italiana  
OdV - Comitato di Forlì

## REFERENTE

Monica Collari  
[monica.collari@emiliaromagna.cri.it](mailto:monica.collari@emiliaromagna.cri.it)  
338 7525151



## LA DIMENSIONE DELLA CYBERVIOLENCE

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-centro-donna](https://bit.ly/lab-centro-donna)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Con il progetto “La dimensione della cyberviolenza” si intende sensibilizzare gli studenti sulla “violenza digitale”. Tale termine indica tutte le nuove forme di molestie, abusi o vere e proprie violenze perpetrate tramite strumenti e dispositivi informatici e, talvolta, tipologie di reato che sono sempre più presenti nella vita di tutti i giorni che comportano rischi da non sottovalutare.

Il percorso prevederà un approfondimento sugli stereotipi e pregiudizi in correlazione con le forme di discriminazione e violenza online più frequenti e più vicine ai vissuti degli studenti e delle studentesse.

### OBIETTIVI

Promozione del rispetto per una cultura plurale delle diversità e della non discriminazione, delle pari opportunità, nonché prevenzione e contrasto dei fenomeni di violenza di genere e discriminazione che si sviluppano sul web come molestie online, cyberstalking, revenge porn, hate speech... Prevenzione dei rischi e delle conseguenze di un comportamento violento online.

### REFERENTE

Dott.ssa Rubechini Martina  
Dott.ssa Pepe Rosina  
[centrodonna@comune.forli.fc.it](mailto:centrodonna@comune.forli.fc.it)  
0543712660

### A CURA DI

Centro Donna e Pari Opportunità in collaborazione  
con Centro Uomini Maltrattanti Forlì CTM

# CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI

## Vivere la legalità



### CONTENUTO

Per conoscere le proposte di “Cittadini di oggi e di domani” è necessario fare riferimento al fascicolo di progetto che sarà inviato alle insegnanti su richiesta, dove sono descritte tutte le attività offerte dalle associazioni e dalle realtà aderenti. Le attività troveranno il loro apice nella festa finale di maggio che si svolgerà presso il Complesso della Legalità e nei luoghi della città.

### OBIETTIVI

Integrazione, educazione alla legalità, alla pace ed ai diritti. Costruire il senso di appartenenza alla comunità, attraverso la conoscenza e il rispetto dei valori sanciti nella Costituzione. Educazione artistica e alla creatività, educazione musicale, teatrale e motoria. Educazione storico-monumentale, al bello, al rispetto e al diverso, al riuso e alla valorizzazione dell'ambiente e delle sue risorse. Educazione al rispetto delle principali regole del vivere insieme per formare un cittadino attivo e competente, consapevole e solidale.



[bit.ly/Cittadini-oggi-domani](http://bit.ly/Cittadini-oggi-domani)

### TEMPI & MODALITÀ

Varia a seconda dell'attività/  
laboratorio scelto e dell'ente  
promotore

### REFERENTE

Francesca Fantini  
[francescafantini31@gmail.com](mailto:francescafantini31@gmail.com)  
349 7038334

### A CURA DI

Una rete di associazioni facenti parte del progetto: 4Kids APS, For-b Cooperativa Sociale, LIBERA - nomi e numeri contro le mafie - Coordinamento Forli-Cesena Aps, Super Partes Odv, Via Terrea APS, Ass. Mazziniana Italiana Onlus, Assistenti Civici Odv, Slow Food Forli Appennino Forlivese, Fondazione Buon Pastore Caritas Forli ETS, Ordine degli Avvocati di Forli-Cesena, Con-Tatto ODV, Risorsa Cittadino Soc. Coop. Sociale, Legambiente APS, Amnesty International ODV,

Centro per la pace APS, Emergency ONG, Cosascuola APS, Fantariciclando APS, No. Vi. Art. (Arti per la non violenza) Forli-Cesena APS, Comitato per la lotta contro la fame nel mondo ODV, Centro Diego Fabbri Associazione culturale senza scopo di lucro, Consultorio UCIPEM, Ass. AICS Comitato Provinciale Forli-Cesena APS, Cooperatori OSD - Opera Santa Dorotea, ARCI Comitato Territoriale di Forli APS, Centro educativo Welcome ODV, Circolo Acli Lamberto Valli APS, Auser Forli ODV, Atelier del Cartone Animato APS, Messaggeri nel

Mondo APS, Sedicicorto APS, Associazione di Volontariato Onlus Croce Verde Bidente ODV, Cooperativa Sociale ELCAS soc.coop. Onlus, Fondazione Butterfly onlus, Associazione culturale - Gruppo teatrale Grandi Manovre Forli, Orto del Brogliaccio APS, InARTE associazione culturale, Incontri Internazionali Diego Fabbri, Di scena in scena APS, Alea Ambiente S.p.A., Teatro delle Forchette APS, Federazione Nazionale Maestri del Lavoro - Consolato Provinciale Forli-Cesena, GIT Romagna e RCM - soci/e volontari di Banca Etica.



## DESTINATARI



classi  
II e III

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/educazione-legalità-cittadinanza-attiva](http://bit.ly/educazione-legalità-cittadinanza-attiva)

## TEMPI & MODALITÀ

**Scuola secondaria di I grado:**  
**1 incontro da 2 ore**  
» solo per classi del II e III anno  
» solo temi n. 1, 2, 5 e 7

**Scuola secondaria di II grado:**  
**1 incontro da 2 ore**

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Attraverso casi pratici e simulazioni si introduce la cultura della legalità.

Il progetto si sviluppa in 1 o 2 incontri, in cui si affrontano i temi della legalità con approfondimento specifico di uno dei seguenti argomenti, da scegliere al momento dell'adesione:

- 1) bullismo / cyberbullismo (uso smartphone)
- 2) comportamenti discriminatori
- 3) violenza sessuale / violenza di genere
- 4) guida in stato di ebbrezza e uso di sostanze alcoliche / stupefacenti
- 5) come funziona il processo penale
- 6) tutela privacy e dati personali (acquisti online)
- 7) costituzione, diritti e libertà
- 8) altri temi di interesse (da concordare preventivamente)

## OBIETTIVI

Educare alla legalità, al rispetto delle regole, al concetto di responsabilità e alle possibilità di tutela.

Approfondire le conoscenze in materia di bullismo/cyberbullismo, discriminazione, utilizzo dello smartphone, violenza sessuale, uso di sostanze alcoliche/stupefacenti e altro, per riconoscere comportamenti illeciti ed evitarli, prevenire la violenza ed i comportamenti discriminatori.

## REFERENTE

Avv. Emanuela Buccheri  
avvocato.buccheri7@gmail.com  
349 6078900

## A CURA DI

Comitato Pari Opportunità  
presso il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati  
di Forlì-Cesena

# STOP ALLA VIOLENZA DI GENERE



cittadinanza attiva  
LEGALITÀ

## CONTENUTO

Tra i contenuti saranno affrontati: stereotipi di genere, tipologie di violenza, ciclo della violenza, conseguenze, servizi presenti sul territorio.

Disponibile Modulo base oppure Modulo Avanzato.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare gli alunni e il corpo docente sul tema della violenza di genere e delle relative dinamiche sottostanti, ponendo attenzione nei confronti sia alla vittima che al maltrattante.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-centro-donna](https://bit.ly/lab-centro-donna)

## TEMPI & MODALITÀ

1/2 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Centro Donna e Pari Opportunità  
in collaborazione con  
Centro Uomini Maltrattanti (CTM)

## REFERENTE

Dott.ssa Silvia Succi  
[centrodonna@comune.forli.fc.it](mailto:centrodonna@comune.forli.fc.it)  
0543 712660



## REGOLIAMOCI

### Il rispetto delle regole in campo e nella vita

#### DESTINATARI



classi  
III

#### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/regoliamoci-regole-in-campo](https://bit.ly/regoliamoci-regole-in-campo)

#### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

#### LUOGO

In classe

#### CONTENUTO

Partendo da una serie di filmati video, si ripercorrerà l'importanza che le regole e il rispetto delle regole / legalità hanno sia in ambito sportivo che nella vita quotidiana, ai fini di una civile e ordinata convivenza, ma anche per consentire una competizione corretta.

Sarà inoltre presentata la figura del "decisore", come colui che applica le regole e tutela chi le rispetta assicurando lealtà e imparzialità.

#### OBIETTIVI

Educare al rispetto delle regole: conoscenza delle regole e della motivazione per la quale esistono.

Educare al rispetto della capacità altrui: distinzione del lecito dallo scorretto, esaltazione del gesto corretto, reprimendo le manifestazioni di intolleranza o violenza.

#### REFERENTE

Andrea Bonavita  
[andreabonbon73@gmail.com](mailto:andreabonbon73@gmail.com)  
349-4457650

#### A CURA DI

Sezione AIA Forlì ([forli@aia-figc.it](mailto:forli@aia-figc.it))



## CONTENUTO

Attraverso l'utilizzo di attività interattive e partecipate, in un ambiente di lavoro non formale, il laboratorio porta i partecipanti a lavorare sui seguenti temi:

- La propria visione delle differenze
- Chi sono i "diversi/gli alieni", riflettendo sulle differenze degli altri rispetto alla mia persona
- La mia posizione di "diversità" rispetto al gruppo classe
- Cosa posso fare per valorizzare le differenze

## OBIETTIVI

Facilitare una cultura di pace e non-violenza, sensibilizzando i più piccoli alla convivenza delle differenze e al rispetto dell'altro, prevenendo discriminazioni e atti di violenza.

Nello specifico il laboratorio mira ad accrescere la consapevolezza delle proprie differenze e valorizzarle come elemento di forza del gruppo, il tutto in un clima anche ludico.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CRI](https://bit.ly/lab-CRI)

## TEMPI & MODALITÀ

1/2 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Associazione Croce Rossa Italiana  
OdV - Comitato di Forlì

## REFERENTE

Enrico Di Lena  
[enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it](mailto:enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it)  
338 9738054



## SIPARIO APERTO SULLA DISCRIMINAZIONE

### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CRI](https://bit.ly/lab-CRI)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2/3 ore

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Attraverso l'utilizzo di attività interattive e partecipate, in un ambiente di lavoro non formale, il laboratorio affronta i seguenti temi:

- Creazione di fiducia e ambiente di lavoro di gruppo.
- Individuazione e rappresentazione di momenti di discriminazione.
- Possibili risoluzioni a pregiudizi e discriminazioni
- Capacità di Azione di fronte alle discriminazioni.

### OBIETTIVI

Il laboratorio, attraverso approccio non formale dell'EducAzione alla Pace, coinvolge i partecipanti e li guida in modo da:

- essere in grado di identificare episodi di discriminazione
- avere conoscenze e capacità per intervenire in caso di episodi di discriminazione
- avere fiducia e coraggio per intervenire in caso di discriminazione.

### REFERENTE

Enrico Di Lena  
[enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it](mailto:enrico.dilena@emiliaromagna.cri.it)  
338 9738054

### A CURA DI

Associazione Croce Rossa Italiana  
OdV - Comitato di Forlì

# PROTEZIONE CIVILE E CANI SOCCORRITORI



cittadinanza attiva  
**PROTEZIONE  
CIVILE**

## CONTENUTO

Il progetto si articola in due parti della durata di un'ora cadauna:

- una prima ora di illustrazione teorica in aula dove, con l'ausilio di slide e brevi filmati, affrontando temi di solidarietà sociale e volontariato, si descrive il contesto organizzativo e gli ambiti e modalità di intervento della Protezione Civile e le modalità di addestramento e la formazione dei cani da soccorso;
- una seconda parte pratica, dove vengono date dimostrazioni del grado di preparazione dei cani e del loro percorso di addestramento per il successivo impiego in soccorso.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare i ragazzi sul tema del volontariato e gli ambiti di interesse e di intervento della Protezione Civile con particolare riguardo al soccorso con Unità Cinofile, responsabilizzarli introducendo concetti di appartenenza alla comunità e di assistenza al prossimo, offrire gli strumenti per una conoscenza più consapevole del mondo della cinofilia e del corretto approccio con il cane.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Cinofilo-da-soccorso](https://bit.ly/Cinofilo-da-soccorso)

## TEMPI & MODALITÀ

**3 incontri da 2/3 classi  
da 2 ore per ogni classe**

» una prima parte teorica a classi singole e un momento in presenza dei cani a classi accorpate

## LUOGO

Un parte in classe e una parte in un'area verde della città di Forlì o limitrofa alla scuola

## A CURA DI

Unità Cinofile da Soccorso · UCS Forlì OdV  
in collaborazione con  
Ufficio Scolastico Provinciale FC

## REFERENTE

Stefano Rossi  
rstefano553@gmail.com  
371 4527098



## A SCUOLA DI TERREMOTO

### DESTINATARI



classi IV    classi I    classi I

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-SOS-Forli](https://bit.ly/lab-SOS-Forli)

### TEMPI & MODALITÀ

Scuola primaria:  
**2 incontri a classe da 1,5 ore**  
» 1,5 h Incontro frontale  
+ 1,5 h Laboratorio

Scuola secondaria: **1 incontro**  
(frontale) a classe da **2 ore**

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

Saranno privilegiati il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio sismico riguardano: cosa sono i terremoti, dove avvengono e cosa li genera; come si misurano, con quali strumenti e perché; grandezza e intensità (sismografi, scala Mercalli e Richter) effetti del terremoto; sismicità italiana e rischio sismico; comportamenti corretti prima, durante e dopo il terremoto. Leggende e studi sulla previsione dei terremoti. La Protezione Civile ed il piano comunale.

### OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti sul rischio sismico e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul terremoto. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio sismico. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

### REFERENTE

Ilic Poggiolini  
[sosforli@sosforli.it](mailto:sosforli@sosforli.it)  
366 6187618

### A CURA DI

Protezione Civile SOS Forlì - odv

# A SCUOLA DI ALLUVIONE



cittadinanza attiva  
**PROTEZIONE  
CIVILE**

## CONTENUTO

Sarà privilegiato il dialogo, i giochi di simulazione e la visione di filmati, per fornire all'insegnante diversi spunti critici per successivi approfondimenti. Gli interventi formativi per la riduzione del rischio alluvione riguardano: che cosa è un'alluvione, dove sono indicate le aree a rischio, le previsioni meteorologiche, la previsione delle alluvioni, il sistema di allertamento; comportamenti corretti prima, durante e dopo l'alluvione. La Protezione Civile ed il piano comunale.

## OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti sul rischio alluvione e far riscoprire in loro la coscienza civica. Diffondere la cultura e la conoscenza del Sistema di Protezione Civile. Promuovere l'apprendimento di concetti chiave sul rischio idrogeologico. Contribuire alla conoscenza e alla consapevolezza del rischio alluvione. Sviluppare capacità e comportamenti corretti per la salvaguardia dell'incolumità propria e degli altri e diventare cittadino resiliente.

## DESTINATARI



classi V      classi II      classi II

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-SOS-Forli](https://bit.ly/lab-SOS-Forli)

## TEMPI & MODALITÀ

**2 incontri a classe da 1,5 ore**  
» 1,5 h incontro frontale  
+ 1,5 h laboratorio

**1 incontro a classe da 2 ore**  
» per la scuola secondaria

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Protezione Civile SOS Forli - odv

## REFERENTE

Ilic Poggiolini  
[sosforli@sosforli.it](mailto:sosforli@sosforli.it)  
366 6187618



## DESTINATARI



classi  
III

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Origine dei terremoti: dove e perché avvengono (tettonica a placche). Tipi di faglie e loro formazione, misurazione dei terremoti (sismografi, scala Mercalli e Richter). Onde sismiche e loro propagazione, epicentro e ipocentro, dipendenza del danno dal tipo di edificio, dal suolo e dall'intensità della scossa sismica. Riferimenti al sisma del 2016 in centro Italia e del 2022 in Turchia, come esempi di terremoti recenti.

Protezione Civile, come comportarsi in caso di terremoto, piano di protezione civile comunale. Attività complementare al laboratorio "Edifici antisismici".

## OBIETTIVI

Far conoscere come si originano i terremoti e cosa provocano sul suolo, sapere come comportarsi in caso di terremoto, perché conoscere ed essere preparati è la migliore prevenzione.

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

Comportamento sismico delle costruzioni in muratura, in calcestruzzo armato e in legno, evidenziando i punti critici delle diverse tipologie di edifici. Danni agli edifici provocati dal sisma e problematiche connesse, caratteristiche costruttive delle costruzioni antisismiche, riparazione e consolidamento degli edifici esistenti.

Simulazione dell'azione sismica sulle costruzioni attraverso test su modelli posti sulla tavola vibrante didattica. Attività complementare al laboratorio "Terremoto, come e perché".

## OBIETTIVI

Far conoscere le problematiche legate al sisma e il comportamento degli edifici, sapere quali sono i sistemi costruttivi, i materiali e le caratteristiche delle abitazioni che permettono di resistere meglio alle scosse telluriche. Far comprendere quale è la vulnerabilità degli edifici esistenti ed i possibili interventi di miglioramento.

## DESTINATARI



classi  
III

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
cocla@gevforli.it  
392 8768194



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

Il laboratorio affronta alcuni dei principali concetti collegati al dissesto idrogeologico, tra questi: meccanismo di frana, percorso della pioggia dal bosco al mare, tempo di corrivazione e bacino idrografico. Si prenderanno in esame le cause che favoriscono frane e alluvioni, come ad esempio il consumo di suolo, il disboscamento, le lavorazioni agricole, eccetera.

Saranno inoltre presi in considerazione gli interventi per limitare gli effetti negativi delle piogge: opere di sostegno, rimboschimenti, regimazione delle acque, casse di espansione, bacini di laminazione, dighe, briglie, sistemazione degli argini.

**Analisi degli eventi avvenuti in Romagna a maggio 2023.**

## OBIETTIVI

Far conoscere le conseguenze del dissesto idrogeologico che provoca frane ed alluvioni. Capire le cause che danno origine a questi eventi che possono anche essere catastrofici. Comprendere l'importanza e l'utilità sociale degli interventi preventivi per mitigare le conseguenze di questi eventi.

## REFERENTE

Adamo Buitoni  
[cocla@gevforli.it](mailto:cocla@gevforli.it)  
392 8768194

## A CURA DI

Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Parchi Romagna



## CONTENUTO

In tre giornate tematiche con attività interattive e laboratori con i cani, l'attività tratta i seguenti temi:

- Il naso del cane e la scienza delle emozioni
- Cibo: ricompensa, cura e responsabilità
- Prepariamo lo zainetto dell'emergenza (zainetto simbolico con kit).

## OBIETTIVI

Stimolare curiosità scientifica, promuovere una corretta alimentazione, sensibilizzare alla prevenzione e alla protezione civile, sviluppare empatia, inclusione e competenze socio-emotive attraverso l'osservazione e l'interazione con i cani.

## DESTINATARI



classi  
III, IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-CRI](https://bit.ly/lab-CRI)

## TEMPI & MODALITÀ

3 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Associazione Croce Rossa Italiana  
OdV - Comitato di Forlì

## REFERENTE

Lorenzo Rosetti  
[lorenzo.rosetti@emiliaromagna.cri.it](mailto:lorenzo.rosetti@emiliaromagna.cri.it)  
333 7883805



### **DESTINATARI**



### **MODULO D'ISCRIZIONE**



[volontaromagna.it/con-le-scuole](http://volontaromagna.it/con-le-scuole)

### **TEMPI & MODALITÀ**

Variabile

» durata variabile a seconda delle iniziative scelte ed agli accordi con gli insegnanti

### **LUOGO**

In classe o presso le sedi delle associazioni che hanno proposto l'attività

### **CONTENUTO**

Per l'anno scolastico 2025-2026. VolontaRomagna ODV ha raccolto nel proprio "catalogo scuole" le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica.

La pubblicazione rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

I percorsi proposti sono gratuiti e caratterizzati da una metodologia esperienziale, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per provincia/ comprensorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato.

### **OBIETTIVI**

Promuovere fra i giovani e giovanissimi la "cultura del volontariato", aumentare la capacità degli alunni di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità; sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche, aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale, educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità.

### **REFERENTE**

VolontaRomagna ODV  
[scuola@volontaromagna.it](mailto:scuola@volontaromagna.it)  
0543 36327

### **A CURA DI**

Lisa Stoppa  
Codirettore di Volontaromagna ODV

# **VOLONTARIATO, UNA RISORSA PER LA SOCIETÀ**



**cittadinanza attiva  
TEMI VARI**

## **CONTENUTO**

Evoluzione del volontariato dalle sue origini ad oggi; breve presentazione delle attuali norme che lo regolano: organizzazione, operatività, sicurezza del volontario.

Importanza sociale di questa attività e vari ambiti in cui opera: protezione civile, ambientale, sociale, assistenziale, eccetera. L'organizzazione della Protezione Civile e i suoi volontari: chi sono, cosa fanno, come operano.

Le Guardie Ecologiche Volontarie (GEV) quale esempio di volontariato dedicato alla salvaguardia dell'ambiente: chi sono, cosa fanno, come operano.

## **OBIETTIVI**

Far conoscere il volontariato e le varie attività in cui si esplica, sapere chi è il volontario e come opera. Creare interesse verso questo settore importante per la società, anche con lo scopo di promuovere nuove adesioni nel presente o per il futuro.

## **DESTINATARI**



## **MODULO D'ISCRIZIONE**



[bit.ly/Lab-GEV](https://bit.ly/Lab-GEV)

## **TEMPI & MODALITÀ**

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

## **LUOGO**

**In classe**

## **A CURA DI**

**Guardie Ecologiche Volontarie di Forlì  
CEAS "La Còcla" Scuola Parchi Romagna**

## **REFERENTE**

**Adamo Buitoni  
cocla@gevforli.it  
320 1720310**



### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-informagiovani](https://bit.ly/lab-informagiovani)

### TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe**  
**da 2 ore**

### LUOGO

**In classe**

### CONTENUTO

Il laboratorio proposto affronta il tema della sostenibilità. Durante le attività gli operatori si occuperanno di orientare i ragazzi in relazione alle opportunità di volontariato, in ambito ambientale, in Europa. In particolare presenteranno esempi concreti di iniziative giovanili a favore della mobilità green, descrivendo l'impatto generato e rendendo gli studenti più consapevoli sui punti di fragilità che ruotano attorno a queste tematiche.

Si affronterà inoltre, il tema del "viaggio eco-sostenibile" con un focus sugli accorgimenti da seguire per essere un viaggiatore eco-sostenibile.

### OBIETTIVI

Il laboratorio mira ad ispirare i giovani ed essere protagonisti del cambiamento, attraverso volontariato e mobilità sostenibile in Europa, con progetti che mettono in primo piano attitudini e passioni.

Inoltre favorisce consapevolezza e competenze con l'obiettivo ridurre l'impatto ambientale, adottare pratiche green quotidiane e contribuire attivamente agli obiettivi climatici e di sostenibilità.

### REFERENTE

**Mirko Capuano**  
[informagiovani@comune.forli.fc.it](mailto:informagiovani@comune.forli.fc.it)  
0543 712445

### A CURA DI

**Informagiovani** – Comune di Forlì  
in collaborazione con **Rete Eurodesk**



## CONTENUTO

Il laboratorio offre orientamento su lavoro, formazione, volontariato – anche con riferimento alla progettazione Younger Card, Servizio Civile e mobilità. Fornisce spunti per la ricerca di lavoro, attraverso la consultazione di piattaforme dedicate e corsi di formazione, con focus sui percorsi gratuiti. Offre inoltre indicazioni per la scrittura del CV e delinea le opportunità lavorative e di crescita personale in Europa.

Gli operatori durante il laboratorio simuleranno l'attività di ricerca online per le tematiche di interesse, con attenzione agli errori più comuni e ai dubbi più ricorrenti.

## OBIETTIVI

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di invogliare i ragazzi e ragazze alla partecipazione attiva, contribuendo allo sviluppo delle autonomie.

Attraverso la condivisione di buone pratiche, le attività proposte mirano a mettere in risalto diverse opportunità di crescita personale e professionale e a stimolare la partecipazione a progetti che arricchiscono la Città e l'intera Comunità.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-informagiovani](https://bit.ly/lab-informagiovani)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Informagiovani – Comune di Forlì  
in collaborazione con Rete Eurodesk

## REFERENTE

Mirko Capuano  
[informagiovani@comune.forli.fc.it](mailto:informagiovani@comune.forli.fc.it)  
0543 712445



## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/lab-Legambiente](https://bit.ly/lab-Legambiente)

## TEMPI & MODALITÀ

2 incontri a classe  
da 2 ore

## LUOGO

In classe

## CONTENUTO

L'approccio sarà di tipo interattivo. L'attività formativa mirerà al confronto di opinioni, al fine di accrescere la partecipazione e l'interesse dei giovani nei confronti de tema trattato.

A tale proposito si indurranno osservazioni e riflessioni, grazie al supporto di mezzi informatici contenenti slides, video a sostegno di attività tramite giochi di ruolo e a quesiti svolti in gruppo.

## OBIETTIVI

- analizzare i bisogni sociali legati alla comunicazione
- approfondire il concetto ampio di tecnologia: strumenti, metodi, conoscenze, interazione con il mondo
- valutare i componenti presenti
- conoscere la provenienza dei materiali e le modalità di estrazione
- sapere le procedure di smaltimento
- definire il significato di RAEE
- conoscere l'ubicazione dei centri RAEE nel territorio e l'azione svolta

## REFERENTE

Gigliola Soncini  
[gigliolasoncini@gmail.com](mailto:gigliolasoncini@gmail.com)  
389 0743815

## A CURA DI

Legambiente Forli-Cesena APS



## CONTENUTO

Il laboratorio prende in esame il “camminare nella storia e in strada” con un incontro durante il quale si parlerà dell'importanza del camminare per l'evoluzione umana e per la salute e degli aspetti normativi, stimolando la partecipazione degli alunni con giochi e consigli pratici sui comportamenti da tenere in strada.

Al termine della prima parte, sarà possibile effettuare una uscita didattica per mettere in pratica quanto appreso.

Test finale per conseguire il “Patentino del pedone”.

## OBIETTIVI

Creare riflessioni in classe sulla mobilità, promuovere la conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti.  
Educare a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada.

## DESTINATARI



## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-FIAB](https://bit.ly/Lab-FIAB)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

>> 1 ora di lezione frontale e gioco e 1 ora di attività pratiche in strada

## LUOGO

**In classe  
+ un'area verde della città  
di Forlì o limitrofa alla scuola**

## A CURA DI

Fiab Forlì APS

## REFERENTE

**Elena di Concilio**  
segreteria.fiabfo@gmail.com  
347 5591785 solo WhatsApp



### DESTINATARI



classi  
I

### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-FIAB](https://bit.ly/Lab-FIAB)

### TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 3 ore

### LUOGO

In classe  
+ un'area verde della città  
di Forlì o limitrofa alla scuola

### CONTENUTO

Uscita in strada, a piedi o in bicicletta, per osservare i segnali stradali e imparare a riconoscerli in base alla forma, al colore e al messaggio che trasmettono.

In classe gli alunni, divisi in piccoli gruppi, partecipano attivamente alla creazione di tessere con i segnali stradali per il gioco del Memory e cartelloni raffiguranti la segnaletica stradale.

### OBIETTIVI

Educare alle regole e a un corretto comportamento in strada attraverso il gioco.

### REFERENTE

Elena di Concilio  
[segreteria.fiabfo@gmail.com](mailto:segreteria.fiabfo@gmail.com)  
3475591785 solo WhatsApp

### A CURA DI

Fiab Forlì APS



## CONTENUTO

Prima parte dedicata alla normativa e alla segnaletica.

Nella seconda parte la classe sarà suddivisa in due gruppi, ognuno dei quali a rotazione svolge la stessa attività:

- una uscita in strada in bici per la verifica della conoscenza dei segnali stradali;
- una presentazione dal titolo: Breve storia della bici.

**Test finale per conseguire il "Patentino del ciclista"**

## OBIETTIVI

Creare riflessioni in classe sulla mobilità sostenibile, promuovere la conoscenza delle norme del codice della strada riferite in particolare a pedoni e ciclisti.

Educare a un corretto comportamento e all'autonomia negli spostamenti in strada; creare occasioni di apprendimento per l'utilizzo della bici con abilità.

## DESTINATARI



classi  
IV e V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-FIAB](https://bit.ly/Lab-FIAB)

## TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 2 ore**

» 1 ora di lezione frontale  
e 1 ora di attività pratica  
con le biciclette

## LUOGO

**In classe  
+ un'area verde della città  
di Forlì o limitrofa alla scuola**

## A CURA DI

Fiab Forlì APS

## REFERENTE

Elena di Concilio  
[segreteria.fiabfo@gmail.com](mailto:segreteria.fiabfo@gmail.com)  
3475591785 solo WhatsApp



### DESTINATARI



### MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Lab-FIAB](https://bit.ly/Lab-FIAB)

### TEMPI & MODALITÀ

**1 incontro a classe  
da 3 ore**

» 2 ore dedicate alle norme e al cicloturismo, 1 ora dedicata alla preparazione della ciclogita

### LUOGO

In classe

### CONTENUTO

L'attività è dedicata alla presentazione delle norme di circolazione in strada, alla presentazione del cicloturismo come strumento di conoscenza del territorio e alla preparazione di una ciclogita su itinerari culturali e/o naturalistici.

Sarà possibile, a richiesta degli insegnanti, la presenza di un accompagnatore FIAB alla ciclogita.

### OBIETTIVI

Avvicinare alunni e insegnanti al cicloturismo attraverso l'organizzazione della gita di classe in bicicletta.

### REFERENTE

Elena di Concilio  
[segreteria.fiabfo@gmail.com](mailto:segreteria.fiabfo@gmail.com)  
3475591785 solo WhatsApp

### A CURA DI

Fiab Forlì

# LA POLIZIA LOCALE NELLE SCUOLE DI FORLÌ



mobilità sostenibile  
**PEDONI  
& CICLISTI**

## CONTENUTO

Distribuzione preliminare del materiale (opuscoli) da consultare in autonomia o come lavoro in classe.

Successiva attività di gruppo e individuale in classe con intervento di personale docente della Polizia Locale mediante uso di apposito software educativo da visualizzare su LIM.

## OBIETTIVI

Ampliare la conoscenza delle norme stradali attraverso la loro “scoperta”, sensibilizzando gli alunni a una mobilità sostenibile (bicicletta), attraverso la maggiore consapevolezza dei pericoli della strada.

Promuovere il rispetto delle regole come valore assoluto sempre necessario per il bene di sé stessi e degli altri.

## DESTINATARI



classi  
V

## MODULO D'ISCRIZIONE



[bit.ly/Polizia-municipale-scuole](https://bit.ly/Polizia-municipale-scuole)

## TEMPI & MODALITÀ

1 incontro a classe  
da 3/4 ore

>> durata variabile da concordare in base al target scolastico

## LUOGO

In classe

## A CURA DI

Comando di Polizia Locale  
Ufficio Educazione Stradale

## REFERENTE

Sovr. Paolo Rivalta  
[pl.educazionestradale@comune.forli.fc.it](mailto:pl.educazionestradale@comune.forli.fc.it)  
0543 712059

**PROPOSTE  
PER I DOCENTI**



### CONTENUTO

I corsi si concentrano su tematiche di grande rilevanza e attualità, tra cui ad esempio:

- Biodiversità urbana e il ruolo degli insetti impollinatori.
- Fast fashion, consumo critico e sostenibilità nella moda.
- Economia circolare e nuovi modelli produttivi.
- Lotta allo spreco alimentare e buone pratiche quotidiane.

Il calendario dettagliato e l'elenco completo dei temi saranno disponibili a breve.

### OBIETTIVI

Il percorso è pensato per unire formazione, laboratori e valorizzazione del territorio. Ogni incontro, della durata di due ore, è riconosciuto dal MIUR e valido sulla piattaforma SOFIA. Il focus è su un approccio operativo e laboratoriale, che permetterà di sperimentare nuove metodologie didattiche e integrarle nella programmazione scolastica.

L'iniziativa rappresenta inoltre un'opportunità per rafforzare la rete formativa territoriale e promuovere la diffusione dei temi dell'Agenda 2030 in modo dinamico e attuale.

### DESTINATARI



### INFORMAZIONI

Moduli formativi brevi, riconosciuti dal MIUR a cura del MAUSE Forlì

### REFERENTE

mause@comune.forli.fc.it  
Oggetto email: Corso di formazione  
insegnanti - MAUSE

### A CURA DI

MAUSE Forlì



Proposte  
per i docenti

CORSO DI FORMAZIONE

## SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

### DESTINATARI



### INFORMAZIONI

L'AUSL promuove anche per l'as 2025/2026 alcuni corsi per l'apprendimento di pratiche raccomandate, (tra cui le Life Skills, le Pause Attive e la Peer Education) consultabili sul sito <https://www.auslromagna.it/dedicato-a/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute>  
Imparare queste pratiche raccomandate rappresenta il primo passo verso un cambio di paradigma che considera la scuola come promotrice di salute.



Il Piano Nazionale della Prevenzione 2021-2025, attraverso il Programma Scuole che Promuovono Salute (SPS), ha l'obiettivo di implementare un percorso congiunto e continuativo per sostenere l'approccio globale alla salute raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato regioni del 17 ottobre 2019. Le scuole sono invitate a aderire alla rete regionale SPS, che implica l'integrazione della promozione della salute nel curriculum scolastico. Ciò comporta l'adozione di pratiche educative orientate alle competenze di vita e la promozione di un ambiente scolastico sano, basato su uno specifico "profilo di salute" per ogni scuola. Questa visione mira ad agire sui fattori che influenzano la salute nell'ambiente formativo, sociale, fisico ed organizzativo, riconoscendo l'importanza che il benessere e la salute diventino un'esperienza reale per tutti i soggetti presenti nella scuola, come studenti, docenti e famiglie.

Le competenze riguardanti le questioni di salute rimangono sotto la responsabilità delle Aziende Unità Sanitarie Locali (AUSL), che si concentrano sullo sviluppo della rete e sul supporto alle scuole che aderiscono al processo. Le scuole che partecipano sono assistite da referenti dell'AUSL, i quali forniscono supporto formativo, metodologico e collaborano nella progettazione di interventi. Gli operatori sanitari intervengono direttamente in classe solo in specifici casi, ad esempio quando è necessario aumentare la consapevolezza sui servizi sanitari disponibili o fornire informazioni approfondite e supporto.

### CONTATTI

Per qualsiasi informazione o supporto riguardante l'adesione alla Rete SPS o l'iscrizione ai corsi, si prega di contattare [promosalute.fo@auslromagna.it](mailto:promosalute.fo@auslromagna.it)



## CONTENUTO

- Mobilità sostenibile come prevenzione per la salute.
- La bici all'interno della mobilità sostenibile.
- Percorsi ciclabili, zone scolastiche, normative.
- Mobility manager.
- La comunicazione per la mobilità sostenibile e ciclistica.

Gli incontri saranno gestiti da personale qualificato di Fiab Forlì.

Ogni tema sarà affrontato in modo scientifico, mediante slide che illustrano attraverso dati i numerosi benefici e vantaggi dell'uso della bici per la salute e l'ambiente, in modo da fornire agli insegnanti le necessarie conoscenze per renderli a loro volta formatori di buone pratiche da trasmettere attraverso i propri alunni anche ai genitori. Ai docenti sarà fornito materiale didattico per organizzare in modo autonomo nelle proprie classi percorsi di educazione stradale.

## TEMPI & MODALITÀ

**4 ore**  
con massimo 20 partecipanti

## REFERENTE

Elena Di Concilio  
segreteria.fiabfo@gmail.com  
347 5591785

## A CURA DI

Fiab Forlì APS



Proposte  
per i docenti

**CORSO DI FORMAZIONE**

## L'ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI ED ODONTOIATRI VA A SCUOLA

### INFORMAZIONI

L'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri ha sede in: **viale Italia, 153 scala A, 47122, Forlì**. La coordinatrice della commissione Ambiente e Salute è la **Dr.ssa Simona Di Cesare**.

Il Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-2025, attraverso il Programma Scuole che Promuovono Salute (SPS), ha l'obiettivo di implementare un percorso congiunto e continuativo per sostenere l'approccio globale alla salute raccomandato dall'OMS e recepito dall'Accordo Stato regioni del 17 ottobre 2019. Sebbene nel PNP non viene fatta menzione della partecipazione diretta dell'Ordine dei Medici, l'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Forlì-Cesena è da sempre sensibile ai temi della salute ambientale e degli stili di vita e, attraverso la Commissione Salute e Ambiente, fa opera di informazione ed aggiornamento in primis a tutti gli iscritti all'Ordine ma è pronta alla collaborazione con le Scuole per promuovere tutte quelle pratiche di miglioramento per il rispetto dell'Ambiente e della Salute come progetto innovativo. Cosa può offrire la Commissione Ambiente e Salute:

- **Promozione della salute:** promuovere informazione sui comportamenti salutari e una cultura della sicurezza su temi quali abitudine tabagica, abuso alcolico, alimentazione corretta con la dieta mediterranea, gruppi di cammino e utilizzo della bicicletta.
- **Supporto informativo** nella progettazione di iniziative del Comune, della scuola e del terzo settore soprattutto se è necessario aumentare la consapevolezza sui servizi sanitari disponibili o fornire informazioni approfondite.
- **Rafforzare il ruolo della scuola** come luogo di prevenzione e promozione della salute.

La Collaborazione con il Comune, scuole, terzo settore e Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri può nascere come progetto innovativo.

### CONTATTI

Per qualsiasi informazione o supporto per la realizzazione di iniziative presso le scuole, potete contattare la segreteria alla mail **info@ordinemedicifc.it** o telefonare al **0543 27157**

# A

## **AIA-FIGC ASSOCIAZIONE ITALIANA ARBITRI SEZIONE DI FORLÌ**

**Piazzale Foro Boario, 9 Forlì - FC**  
[www.aiaforli.it](http://www.aiaforli.it)

L'associazione forma, aggiorna, allena e impiega gli arbitri di calcio per il circondario forlivese (circa 1550 gare a stagione). Da sempre è impegnata nella promozione del rispetto delle regole e della legalità.

## **AIC EMILIA ROMAGNA APS**

**Viale Roma 124, c/o Assipro, Forlì FC**  
[segreteria@aicemiliaromagna.it](mailto:segreteria@aicemiliaromagna.it)  
<https://emiliaromagna.celiachia.it/>

L'Associazione Italiana Celiachia Emilia Romagna opera da oltre 45 anni come punto di riferimento per tutte le persone affette da celiachia, per i loro famigliari e amici. L'obiettivo dell'Associazione è proporre sempre più servizi e attività a favore di tutti i celiaci, per migliorarne la quotidianità, sensibilizzando l'intera comunità, gli esercizi commerciali, le Istituzioni Politiche e mediche sui temi legati alla celiachia, alla diagnosi e all'alimentazione senza glutine.

## **ALEA AMBIENTE SpA**

**Via I. Golfarelli, 123 Forlì - FC**  
[www.alea-ambiente.it](http://www.alea-ambiente.it)

Alea Ambiente SpA è la Società in house providing di 13 comuni della Provincia di Forlì-Cesena. È una società interamente pubblica, che si occupa

della gestione dei rifiuti in base a un sistema integrato: il rifiuto viene considerato dalla produzione, alla raccolta, al trattamento e recupero. Alea Ambiente nasce con la volontà di liberare valore, promuovendo il Bene Pubblico, tutelando il territorio e gestendo le risorse in maniera sostenibile, a partire dalla prevenzione della produzione del rifiuto.

## **ALESSANDRO CASADEI SINTONI**

**via Placci 19, 48018 Faenza**  
[acasadeisintoni@gmail.com](mailto:acasadeisintoni@gmail.com)

Alessandro Casadei S. è diplomato insegnante di scuola elementare e laureato medico veterinario, esperto del settore zootecnico e in special modo quello bovino. Attento alle pratiche ambientali, al benessere animale e al concetto di allevamento sostenibile, ha ricevuto nel 2024 il riconoscimento nazionale di "One Health Ambassador" nella sua pratica quotidiana, col desiderio di spendere tale titolo anche nella formazione mentale delle nuove generazioni in vista di un futuro più sostenibile.

## **ANTONELLA RAGAZZINI**

[www.romagnatrekking.it](http://www.romagnatrekking.it)

Guida Ambientale Escursionistica e Guida Turistica. Collabora con Romagnatrekking® per la realizzazione di attività didattiche rivolte alle scuole dell'infanzia, nelle escursioni rivolte alle famiglie e nella progettazione di nuovi percorsi didattico-educativi.

## ASSOCIAZIONE NUOVA CIVILTÀ DELLE MACCHINE APS

c/o Studio Proserpio  
Corso A. Diaz, 192 Forlì - FC  
[www.nuovaciviltadellemacchine.it](http://www.nuovaciviltadellemacchine.it)

L'associazione, nata nel 1987, è una associazione di volontariato culturale che ha come scopo quello di promuovere la divulgazione della cultura scientifica puntando a tenere insieme cultura scientifica e cultura umanistica.

## ATELIER DELLE FIGURE APS

Viale dell'Appennino 6, 47121 Forlì  
[atelierdellefigure.aps@gmail.com](mailto:atelierdellefigure.aps@gmail.com)

L'Atelier delle Figure APS è una associazione che raccoglie l'esperienza di docenti, ricercatori e allievi dell'omonima Scuola per Burattinai e Contastorie. Da 25 anni promuove il Teatro di Figura e la Narrazione attraverso mostre, eventi, spettacoli e attività di ricerca, divulgazione e formazione. Possiede una Biblioteca specializzata e offre laboratori per le scuole e corsi di formazione e consulenze per educatori ed insegnanti.

## AUSL della Romagna

Via De Gasperi, 8  
48121 Ravenna - RA

L'Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna è l'ente strumentale

attraverso il quale la Regione assicura i livelli essenziali ed uniformi di assistenza dell'ambito territoriale della Romagna. L'Azienda è dotata di personalità giuridica pubblica e di autonomia imprenditoriale ai sensi delle disposizioni legislative nazionali e regionali di regolamentazione del Servizio Sanitario Regionale.



## CENTRO DONNA E PARI OPPORTUNITÀ

Via Tina Gori, 58 Forlì - FC  
[www.comune.forli.fc.it](http://www.comune.forli.fc.it)  
[sezione sportelli informativi]

Il Centro Donna e Pari Opportunità del Comune di Forlì è il Centro Antiviolenza di riferimento per le cittadine forlivesi e del comprensorio.

È un servizio pubblico e gratuito rivolto a donne italiane e straniere sole o con figli minorenni; accoglie donne in situazioni di maltrattamento e violenza e/o donne che vivono una temporanea difficoltà economica, lavorativa, sociale, di disagio nella sfera relazionale.

## CIM ONLUS - CENTRO STUDI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONE SOC. COOP. SOC. ONLUS

Via Antico Acquedotto n. 27, Forlì (FC)  
<https://www.cimonlus.it/>

CIM Onlus è una cooperativa sociale che si occupa di cooperazione internazionale, migrazione e promozione

della cittadinanza globale. Abbiamo sportelli, in Italia e all'estero, che forniscono informazioni e consulenze in legislazione italiana in materia di migrazione e gestiamo progetti di cooperazione allo sviluppo per promuovere la tutela della salute, del diritto all'istruzione e alla formazione professionale e l'accesso ad una sana e corretta alimentazione e all'acqua.

## **CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI**

Fondazione Butterfly Onlus  
Francesca Fantini  
francescafantini31@gmail.com  
349 7038334

È un progetto che unisce in un'unica rete molteplici associazioni che collaborano insieme per promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva alla sostenibilità e alla legalità nelle scuole.

## **COMANDO DI POLIZIA LOCALE Ufficio Educazione Stradale**

Via Punta di Ferro, 2 Forlì - FC  
pl.educazionestradale@comune.forli.  
fc.it

## **CONTROVENTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC  
www.coopcontrovento.it

Controvento dal 2002 lavora a livello locale ed euromediterraneo

sviluppando progetti collaborativi che coinvolgono bambini e giovani allo scopo di promuovere conoscenza, empowerment, autonomia, senso di appartenenza e agentività.

## **CPO - COMITATO PER LE PARI OPPORTUNITÀ PRESSO IL CONSIGLIO DELL'ORDINE DEGLI AVVOCATI FC**

Palazzo di Giustizia,  
Piazza Cesare Beccaria, 1 Forlì - FC  
www.avvocatiforlicesena.it

L'Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna è l'ente strumentale attraverso il quale la Regione assicura i livelli essenziali ed uniformi di assistenza dell'ambito territoriale della Romagna. L'Azienda è dotata di personalità giuridica pubblica e di autonomia imprenditoriale ai sensi delle disposizioni legislative nazionali e regionali di regolamentazione del Servizio Sanitario Regionale.

## **CROCE ROSSA ITALIANA**

OdV - Comitato di Forlì  
viale roma, 26 Forlì  
forli@cri.it  
www.criforli.it

Associazione di Volontariato in materia di sicurezza sanitaria, trasporto sanitario, sociale, socio assistenziale, storia della CRI e Cooperazione internazionale, integrazione giovanile, protezione civile, raccolta fondi per assistenza e supporto alla popolazione in difficoltà e formazione in merito ai corretti stili di vita.

## **D** DINO AMADORI ETS

Via Gervasi 5, Forlì  
info@dinoamadori.org

L'Associazione Dino Amadori ETS nasce per custodire e diffondere l'eredità morale e scientifica del Prof. Dino Amadori, fondatore dell'IRST di Meldola e della Rete Oncologica Romagnola e dello IOR, oltre ad essere stato determinante nel portare la Facoltà di Medicina a Forlì. La missione è promuovere cultura, prevenzione e solidarietà, valorizzando il legame tra ricerca scientifica, volontariato e comunità locale. L'Associazione organizza eventi sportivi, culturali e formativi per sensibilizzare alla prevenzione oncologica e al valore della rete sociale. Al centro vi è l'impegno a costruire una comunità consapevole, solidale e capace di fare rete, in memoria e in continuità con i valori di Dino Amadori.

## **E** EQUAMENTE COOPERATIVA SOCIALE

Via delle Torri, 7/9 Forlì - FC  
www.equamente.info

Organizzazione no profit, promuove un modello di sviluppo economico e di relazioni attraverso la diffusione del commercio equo e solidale, basato sul dialogo, la trasparenza e il rispetto, per una maggiore equità tra Nord e Sud del mondo.

## **F** FANTARICICLANDO APS

Fantariciclando APS  
Via Talentoni, 26 Forlì - FC  
www.fantariciclando.it

Metamuseo Girovago, Quadreria in Pediatria, ginnastica culturale e patrimonio: i nostri percorsi di lungo periodo che indagano la sostenibilità favorendo l'approccio multidisciplinare sperimentando strumenti applicati innovativi. Fantariciclando è un'associazione socio-eco-creativa che, nel tradurre i valori della Carta costituzionale, sostiene la Dichiarazione universale dei diritti umani, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, le Convenzioni europee in materia di gioventù.

## **FIAB FORLÌ APS**

Viale Roma, 124 Forlì - FC  
www.amicidellabiciclo.org

Associazione che s'ispira a principi di solidarietà, ecologia e nonviolenza con finalità di solidarietà sociale. Tra gli obiettivi si pone di: promuovere e sviluppare la cultura e la pratica dell'uso della bicicletta sostenendo iniziative che rendano più pulito e più vivibile il territorio; proporre la realizzazione di strutture e infrastrutture, provvedimenti e politiche che facilitino e incentivino la diffusione e l'uso della bicicletta.

## FMI s.r.l.

Via Lombardini, n. 2  
47121 Forlì - FC  
www.fmi.fc.it | energia@fmi.fc.it  
05431718123

Società In-house Multiservizi per il Comune di Forlì e il territorio, impegnata nei temi dell'energia, Mobilità sostenibile, sicurezza urbana e trasporto pubblico locale.

## FONDAZIONE BUON PASTORE CARITAS FORLÌ ETS

Via dei Mille, 28 47121 Forlì - FC  
www.caritas-forli.it/

La Fondazione è uno strumento operativo della Diocesi di Forlì-Bertinoro, affidato alla Caritas diocesana, per la promozione della testimonianza della carità, il sostegno ai progetti, alle iniziative caritative, la gestione e promozione dei servizi alle persone, attivati dalla Caritas stessa o da altri organismi ecclesiali.

## FONDAZIONE FINANZA ETICA

Viale Amendola, 10  
50121 Firenze  
www.finanzeetica.info

Fondazione Finanza Etica è la fondazione culturale del Gruppo Banca Etica. Nata nel 2003 con lo scopo di diffondere i valori della Finanza Etica, ad oggi la Fondazione svolge numerose attività tra le quali l'educazione finanziaria, o meglio l'educazione critica alla finanza, attività di engagement con

imprese attraverso l'azionariato attivo e critico, ricerca e progetti di microfinanza e di educazione finanziaria verso Paesi terzi o persone con background migratorio.

## G GEV - GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE DI FORLÌ - LA CÔCLA

Via Publio Fausto Andrelini 59  
Forlì - FC  
www.gevforli.it/la-cocla

"La Còcla" Centro di Educazione Alla Sostenibilità (CEAS) Scuola Parchi Romagna, gestito dalle GEV di Forlì, che operano nel territorio dell'Unione dei Comuni Forlivesi per tutelare l'ambiente facendo informazione, educazione, prevenzione e repressione. Presso il CEAS vengono svolte attività di educazione ambientale rivolte alla popolazione e agli alunni delle scuole, anche utilizzando quale aula didattica all'aperto il parco-giardino annesso alla struttura.

## INFORMAGIOVANI COMUNE DI FORLÌ

Sala XC Pacifici, Piazza Saffi, 8  
informagiovani@comune.forli.fc.it  
www.informagiovani.comune.forli.fc.it

Servizio che fornisce strumenti ai giovani per la partecipazione e la capacità di essere protagonisti attivi. Le informazioni sono raccolte sui seguenti temi: studio e formazione, lavoro e impresa, vita quotidiana, ambiente e volontariato, tempo libero, opportunità in Europa. Lo sportello

fa parte della Rete italiana Eurodesk, rete ufficiale del programma Erasmus+ Gioventù e del Corpo Europeo di Solidarietà per l'informazione sulle iniziative promosse dalle istituzioni europee per i giovani.

## **ISTORECO** Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea della Provincia di Forlì-Cesena

Via Albicini, 25 Forlì - FC  
[www.istorecofc.it](http://www.istorecofc.it)

L'Istituto Storico di Forlì-Cesena è punto di riferimento per ricercatori, studiosi e insegnanti per approfondire la storia dell'Otto e del Novecento. I principali settori sono la salvaguardia del patrimonio archivistico, la ricerca storica, la didattica e la promozione dei luoghi della memoria.

## **L** LA MATERIA DEI SOGNI APS

Via Panieri 12 Forlì - FC  
[www.lamateriadeisogni.it](http://www.lamateriadeisogni.it)

La Materia dei sogni è nata a Forlì nel settembre 2012 con l'intento di costruire un punto di riferimento stabile nella città per tutti coloro che vogliono rispondere alla domanda di un cambiamento personale e collettivo. L'idea centrale è di far entrare le persone in contatto con discipline di evoluzione personale, esperienze di solidarietà sociale e sostenibilità ambientale in un'ottica di cittadinanza attiva.

## **LA PICCOLA TANA Odr**

Parco Urbano Franco Agosto, Forlì  
[linktr.ee/la.piccola.tana.di.forli](http://linktr.ee/la.piccola.tana.di.forli)

Associazione che si prende cura dei conigli del Parco Urbano di Forlì e di informare sulla corretta gestione del coniglio come animale da compagnia.

## **LEGAMBIENTE FORLÌ-CESENA APS**

Via Romea, 2441. Cesena  
[legambienteforlicesena@gmail.com](mailto:legambienteforlicesena@gmail.com)

Legambiente è un'associazione ambientalista diffusa a livello nazionale ed internazionale. Il suo motto è: "Pensare globalmente, agire localmente", proprio perché l'analisi delle situazioni e la loro interconnessione rende possibile concorrere nella ricerca di possibili soluzioni. Legambiente ha a cuore le giovani generazioni, perché ritiene che tramite l'educazione e la formazione si possa cogliere la sfida per un futuro più sostenibile e giusto.

## **LUIGI IMPIERI**

via Talentoni 26-47021 Forlì  
[impieriluigi@gmail.com](mailto:impieriluigi@gmail.com)  
<https://www.luigiimpiertiartpages.it/>

Si è laureato in Scenografia presso l'Accademia di Belle Arti di Roma ed ha conseguito la laurea in DAMS, presso l'Università di Bologna. Esegue progetti col fine di coniugare l'arte con la necessità di educare al

bello le nuove generazioni attraverso il recupero di spazi pubblici lasciati al degrado, che vengono rigenerati artisticamente utilizzando materiali di riciclo.

Per questi progetti ha vinto il "PREMIO INTERNAZIONALE MOSAICO ED ARCHITETTURA 2013", di Pordenone

# M

## MACRO.GLOSSA Progetto

Via Argenta, 23/A Forlì - FC  
[www.facebook.com/macro.glossa](http://www.facebook.com/macro.glossa)

Macroglossa nasce con l'obiettivo di promuovere e condividere valori quali sostenibilità ambientale e consumo responsabile. Per fare questo sono promosse due modalità di comunicazione: quella manuale, che sviluppiamo tramite la ripresa di alcune delle cosiddette artinomadi, come la stampa botanica e la tintura naturale; quella narrativa, basata sul racconto orale e scritto, a partire dalle vecchie storie fino ad arrivare a una vera e propria divulgazione inclusiva e partecipata.

# N

## NADIA FELLINI Dottore in scienze biologiche, specialista in genetica applicata

Via Calcinaro, 1458 Cesena - FC  
[n.fellini@coopcontrovento.it](mailto:n.fellini@coopcontrovento.it)

Ha svolto ricerca all'Istituto di Microbiologia del Sant'Orsola di Bologna, la Divisione di Oncologia di Forlì, l'Institut J. Monod di Parigi, il Cancer Institute di Pittsburgh. Si

occupa di educazione alle scienze in Europa. È membro dei network Young People in Science and Society Issues, Empowering Youth in a European Society, Jeunes et Initiative pour le Climat, Jeunes Engagés pour la Biodiversité, Alliance Sciences Sociétés.

## NICOLA NIEDDU

Guida Ambientale Escursionistica (GAE)  
Galeata, via Poggio 1  
[nieddu.n@gmail.com](mailto:nieddu.n@gmail.com)

Guida ambientale escursionistica certificata GAE, con esperienza nell'accompagnamento e nella preparazione di percorsi in natura in particolare per ragazze e ragazzi di età tra gli 8 e i 18 anni. Per diversi anni ha lavorato accompagnando i ragazzi in percorsi di educazione ambientale, spaziando dai laboratori manuali e di orienteering alle escursioni, dal monitoraggio della fauna locale ad attività più esperienziali, anche attraverso il gioco, la contemplazione, la comunicazione non verbale, l'osservazione delle emozioni e la loro espressione.

# O

## OLTRE IL GIARDINO

Via Fratelli Basini, 104 Forlì - FC  
[www.oltreilgiardinoforli.com](http://www.oltreilgiardinoforli.com)

L'Associazione Oltre il Giardino, nata nel 2016, riunisce appassionati e professionisti che si interessano di verde e che si prefiggono di divulgare il valore del verde per l'uomo, l'ambiente e la vivibilità delle città e il suo ruolo negli

ecosistemi, con particolari riferimenti a Forlì e al territorio circostante. Organizza attività culturali come mostre, incontri con esperti in arte dei giardini e manutenzione sostenibile, escursioni alla scoperta del territorio, visite a parchi, vivai e giardini.

## **P** **PROTEZIONE CIVILE SOS FORLÌ - ODV FIR CB SER** Unità Ausiliaria di Protezione civile

Via Cadore, 75 Forlì - FC  
[www.protezionecivileforli.it](http://www.protezionecivileforli.it)

Punti di riferimento per il Comune di Forlì e per la Protezione Civile della Regione Emilia-Romagna. Volontari sempre più professionali ed attrezzati al fianco delle componenti istituzionali.

## **R** **RICCARDO RAGGI / ROMAGNATREKKING® -** Guida Ambientale Escursionistica

Via Firenze, 168 Forlì - FC  
[www.romagnatrekking.it](http://www.romagnatrekking.it)

Collabora da anni con scuole di ogni ordine e grado, proponendo percorsi di educazione alla sostenibilità tramite laboratori didattici in classe, uscite didattiche sul territorio, escursioni e gite d'istruzione, percorsi di visita in musei naturalistici.

## **S** **SPAZI INDECISI APS**

Via T. Galleppini, 16 Forlì - FC  
[www.spaziindecisi.it](http://www.spaziindecisi.it)

Spazi Indecisi sperimenta dal 2010 interventi di valorizzazione dei luoghi in abbandono, innescando processi rigenerazione urbana leggera e temporanea attraverso dispositivi culturali che spaziano e ibridano i diversi linguaggi contemporanei.

## **STEFANIA GANZINI -** **STORYTELLER**

Via Talentoni, 26 - Forlì (FC)  
[sganzini@libero.it](mailto:sganzini@libero.it)  
[www.centroitalianostorytelling.it](http://www.centroitalianostorytelling.it)

Narratrice, formatrice e co-fondatrice del Centro Italiano Storytelling, ho progettato e condotto vari workshop "confezionati su misura" in ambito scolastico, sociale e aziendale secondo un approccio trasformativo esperienziale che parte dall'ascolto dei bisogni. Come storyteller internazionale, ho partecipato ad eventi di storytelling in Slovenia, India e Malesia nonché a vari Festival in India e a Marrakech.

## **St.E.R.N.A.**

Via Pedriali, 12 Forlì - FC  
[www.sterna.it](http://www.sterna.it)

Gruppo multidisciplinare di professionisti delle scienze naturali, biologiche, agronomico forestali, ingegneristiche, della didattica e della divulgazione; riuniti per offrire servizi in risposta alle esigenze di gestione integrata del territorio.

# T

## TAO - ASSOCIAZIONE TURTLES OF THE ADRIATIC ORGANIZATION APS

Via Tanari 431/A,  
40024 Castel San Pietro Terme - BO

TAO si occupa di studiare e proteggere la biodiversità marina. Uno degli obiettivi principali dei biologi marini dell'Associazione è quello di sensibilizzare la comunità locale e il pubblico sull'importanza della conservazione ambientale. Promuovendo iniziative di partecipazione attiva del pubblico con programmi di volontariato, campagne di educazione ambientale e di scienza partecipata, TAO crea opportunità rivolte a tutti per contribuire alla tutela dell'ambiente.

# U

## UGO FOSCOLO FOSCHI MUSEO ORNITOLOGICO

Via Pedriali, 12 Forlì - FC  
[www.arif.it](http://www.arif.it)

Ugo Foscolo Foschi è stato ornitologo professionista ed è il proprietario del Museo Ornitologico "Ferrante Foschi" di Forlì, intitolato al padre. Esperto nel settore della conservazione e gestione delle zone umide, ha particolari conoscenze nel campo ornitologico relative alla zona della ZSC "Meandri del Fiume Ronco" e dell'Oasi di Magliano di Forlì.

## UN'ALTRA STORIA APS

Via Cervese, 222 Forlì - FC  
[unaltrastoria.aps@gmail.com](mailto:unaltrastoria.aps@gmail.com)

Un'altra storia è un'associazione che ha come obiettivo lo sviluppo della solidarietà sociale, umana, civile, culturale e la ricerca etica. Punta sia alla diffusione di una più ampia educazione morale e culturale, sia al progresso sociale della collettività e, sopra ogni cosa, cerca di dare voce ai minori e tutelare i loro diritti.

## UCS - Unità Cinofile da Soccorso Forlì

via Ferdinando Magellano, 15  
Forlì - FC  
[www.facebook.com/ucsforli](http://www.facebook.com/ucsforli)

L'Associazione senza finalità di lucro mette a disposizione, in primo luogo alla comunità forlivese, le competenze in materia di soccorso con il supporto di unità cinofile dei propri associati. L'obiettivo è di offrire un celere e competente supporto agli organi istituzionali preposti in caso di calamità o di emergenze in cui necessiti l'ausilio di unità cinofile, intendimenti di assoluta attualità in questa provincia dove si registrano frequenti attivazioni del "Protocollo Operativo per la ricerca di persone disperse".

## **V** VolontaRomagna Odv

**Viale Roma, 124 Forlì - FC**  
**[www.volontaromagna.it](http://www.volontaromagna.it)**

VolontaRomagna ODV l'associazione frutto della fusione di Volontarimini e Assipro, rispettivamente Centri di Servizio per il Volontariato di Rimini e Forlì-Cesena. L'impegno è rispondere ai bisogni di tutto il volontariato romagnolo per accompagnare il Terzo settore nelle nuove e stimolanti sfide che lo attendono valorizzando le buone prassi già attivate in questi anni.

## **W** WWF Forlì-Cesena

**Via Piave, 7**  
**Castrocaro Terme - Terra del Sole - FC**  
**[www.wwf-forli-cesena.it](http://www.wwf-forli-cesena.it)**

Organizzazione di volontariato che cura la tutela ambientale nelle sue varie forme, all'interno della provincia Forlì-Cesena, abilitata all'esercizio del marchio Panda WWF da apposito contratto stipulato con WWF Italia fin dal 2015. Lavoriamo ogni giorno perché l'uomo possa vivere in armonia con la natura, tutelando la biodiversità e contrastando il degrado ambientale. Lo facciamo a 360° gradi tramite i nostri volontari, con azioni dirette sul campo, attività di educazione ambientale e sensibilizzazione.

Il font utilizzato a fini non commerciali  
nel presente documento è **Lexie Readable (K-Type)**.  
Esso tiene conto dell'accessibilità e della leggibilità anche per lettori dislessici.  
Info: [www.k-type.com/fonts/lexie-readable](http://www.k-type.com/fonts/lexie-readable)

In collaborazione con:



ISTITUTO STORICO DELLA  
RESISTENZA E  
DELLE ETÀ CONTEMPORANEA  
DI FORLÌ-CESENA



Volontà Romagna



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna